

Конспект внеурочного занятия
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Тема: «Символика родного края»

МБОУ «Шара-Азаргинская средняя общеобразовательная школа»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из важнейших задач, стоящих перед современной образовательными организациями, так как именно детство и юность являются самой благодатной порой для привития священного чувства любви к Родине, формирования духовно- нравственных качеств личности, воспитания чувства достоинства, ответственности, совести и чести.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения и восстановления духовности, формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Малая Родина, Отечество, родной город, село, район играют значительную роль в жизни каждого человека, но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее и созидать будущее.

Патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы учреждений всех уровней. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание является приоритетным направлением государственной политики.

Дидактическое пространство внеклассного мероприятия, представленное презентацией Power Point, видеороликами, раздаточным материалом в совокупности с применяемыми приемами направлено на стимулирование мотивации к активной позиции обучающихся.

1.	Тематическое направление	Гражданско-патриотическое воспитание
2.	Тема воспитательного мероприятия и обоснование её выбора	«Символика родного края. Учитель о важном» Занятие позволяет детям получить представление о темах занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
3.	Целевая аудитория (возраст/класс)	4-7 класс
4.	Роль и место ВМ в системе работы классного руководителя (связь и преемственность)	Данное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям детей, направлено на реализацию поставленных целей и задач, занимает важное место в системе воспитательной работы по направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма; воспитание нравственных чувств и этического сознания. Внеклассное мероприятие предоставляет возможность для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся. Данный материал может использоваться на уроках обществознания, окружающий мир.

5.	Цель, задачи и планируемые результаты	Цели мероприятия: образовательная: познакомить с официальными символами Республики Бурятия и Закаменского района гербом, флагом и гимном и историей их возникновения; раскрыть значение эмблем герба и цветов флага; воспитательная: вызвать у учащихся чувство уважения к символике родного края; через знание и понимание официальных символов пробуждать чувство любви к родному Отечеству, повышать гражданскую позицию; развивающая: развивать познавательный интерес к геральдике в общем и изучению символики Республики Бурятия и Закаменского района частности. Задачи: Способствовать формированию у обучающихся понимания значения выражения «малая Родина». Способствовать воспитанию чувства уважения, гордости, патриотизма, любви к своей стране и малой Родине. Развивать у детей речь, творческие способности, желание больше узнавать о своем крае.
6.	Форма проведения и обоснование её выбора	Форма проведения воспитательного мероприятия- урок презентация, беседа по вопросам на опорные знания.
7.	Используемые педтехнология/методы/приёмы	- Предметно – исследовательская деятельность; - Обсуждение, беседа; - Работа с текстом, выполнение творческого задания; - Рефлексия.
8.	Ресурсы (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)	Интерактивная доска, карта России, картинки с изображением флага Бурятии и Закаменского района музыкальное сопровождение. Участники: Ведущий (классный руководитель), помощники.

Классный руководитель: Тугутова Анастасия Искровна

Класс: 7

Тема: «Символы родного края»

Цели мероприятия:

образовательная: познакомить с официальными символами Республики Бурятия и Закаменского района гербом, флагом и гимном и историей их возникновения; раскрыть значение эмблем герба и цветов флага;

воспитательная: вызвать у учащихся чувство уважения к символике родного края; через знание и понимание официальных символов пробуждать чувство любви к родному Отечеству, повышать гражданскую позицию;

развивающая: развивать познавательный интерес к геральдике в общем и изучению символики Республики Бурятия и Закаменского района частности.

Задачи:

Способствовать формированию у обучающихся понимания значения выражения «малая Родина». Способствовать воспитанию чувства уважения, гордости, патриотизма, любви к своей стране и малой Родине.

Развивать у детей речь, творческие способности, желание больше узнавать о своем крае.

Оборудование: карта России, презентация с достопримечательностями Закаменского района, картинки с изображением герба, флага Бурятии и Закаменского района, толковые словари, карандаши.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, историческая память и преемственность поколений, самореализация.

Ход урока:

1. Организация учащихся

- Каждую неделю по понедельникам мы с вами проводим занятия «Разговоры о важном». А что вы считаете важным для себя? (ответы детей)

2. Работа над темой урока

- Как каждый из нас понимает слово «родина». Почему Родина становится самой большой ценностью, особенно когда человек переживает сильные чувства, в минуту опасности или большой радости. Родина – это не просто место рождения. Это то, что формирует мировоззрение, культуру, образ мышления и жизни.

3. Работа в парах.

- Давайте уточним ваши определения, обратившись к толковым словарям. Поработайте в парах, сравните определения слова «Родина» и выявите в них общее. Запишите получившееся определение в тетрадь.

Детям раздаются листы с напечатанными текстами.

1. Толковый словарь Ожегова РОДИНА, -ы, ж. 1. Отечество, родная страна. Любовь к родине. Защита родины. 2. Место рождения, происхождения кого-чего-н., возникновения чего-н.: Москва - его р. Индия - р. шахмат.

2. Словарь Даля. РОДИНА – родить, родня и пр. см. рождать.

3. Словарь Ефремовой. Родина – страна, в которой кто-л. родился и гражданином которой является.

4. Словарь Ушакова РОДИНА, родины, -жен. 1. Отечество; страна, в которой человек родился и гражданином которой он состоит. «Мы любим свой язык и свою родину...» 2. Место рождения кого-нибудь. Родина Ломоносова - деревня Денисовка близ Холмогор.

5. Энциклопедический толковый словарь. РОДИНА 1) Место, страна, где человек родился; где впервые сложился, возник этнос. 2) Место возникновения, открытия или изобретения чего-либо. (Определения выводятся на экран или раздаются детям на листах).

- Вы видите, что определения в разных словарных статьях очень различаются. Что у вас получилось? Совпали ли ваши собственные определения, что такое Родина, с определениями из словарей? Что вы записали?

Вывод: «Родина – это место рождения человека, страна, гражданином которой он является».

- А как называется главный город нашей страны? (столица) — Москва – столица нашего государства. Улан-Удэ – главный город нашей республики. А г. Закаменск – районный центр нашей малой Родины.

Үндэр хада уулануудтай,
Үргэн уһа голнуудтай, ,
Ой модон баялигтай,
Олон суута ангуушадтай,
Үнгын сэсэгээр халбархан
Аглаг тэнгэрийн нутаг
Арюухан минии Захаамин.

4. Путешествие по малой Родине

- У каждого человека есть место, где он родился и живет, это место называется «малая Родина». А как вы думаете, у вас есть «малая Родина»? Как она называется?

- Правильно ребята, наша малая Родина – это наш Закаменский район, который расположен в живописном уголке нашей страны.

- Ребята, я приглашаю вас сейчас отправиться на прогулку по нашему району. (Демонстрация на слайдах достопримечательностей Закаменского района)

- А сейчас, ребята, давайте поиграем в игру «Передай сердечко и скажи словечко» (Дети говорят полным предложением, за что любят свой район, село).

- Ребята, а вы знаете, что каждого региона, города, района, села нашей страны есть свои символы? Какие? (герб, флаг, гимн).

- Посмотрите – это герб Республики Бурятия и герб Закаменского района. Что изображено на них? Как вы думаете, почему именно? (ответы детей)

Герб Бурятии



Герб Закаменского района



Герб Республики Бурятия представляет собой геральдический щит традиционной формы, на котором размещен трехцветный круг (сине-бело-желтый цвета национального флага). В верхней части круга - золотое соембо - традиционный символ вечной жизни (солнце, луна, очаг). В центре круга - одинаковой ширины сине-белые полосы - волны Байкала, а также светло-зеленого и темно-зеленого фона горные вершины, характерные для местного ландшафта. Нижнюю часть круга обрамляет голубая лента "хадак" - символ гостеприимства народа Бурятии. Центральная часть хадака служит основанием герба. Лента равномерно один раз с каждой стороны нижней части круга обвивает герб. Концы ее ниспадают по обе стороны герба над его основанием.

Геральдическое описание герба Закаменского района

В лазоревом поле щита сверху золотое соёмбо (безантом, сопровождаемым внизу полумесяцем, отворенным вверх, сверху – пламенем о трёх языках) обременённое внизу серебряной друзой кристаллов, внизу молоточный орнамент.

Обоснование символики герба

Синий цвет символизирует доброту, постоянство, верность.

Друзы (кристалл) – символ района, богатого месторождением различных природных ископаемых, в том числе вольфрамовых и молибденовых руд, имеющих историческое и экономическое значение для района.

Соёмбо – символ вечной жизни (солнце, луна, очаг), у монголоязычных народов.

Орнамент «меандр» или молоточный орнамент «алхан хээ» выражает идею вечного движения. В данном случае – народное искусство, уважение, любовь к ремеслу и талант народа.

Автор герба: Б. В. Базаров.

- Второй символ – это флаг. Описание флага.

Флаг РБ



Флаг Закаменского района



Флаг Республики Бурятия представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из трех горизонтально расположенных цветных полос: верхней синей цвета, составляющей две четверти ширины, средней белого цвета, составляющей одну четвертую ширины и нижней желтого цвета, составляющей одну четвертую ширины флага. В левом верхнем углу синей части полотнища флага на расстоянии одной четверти длины флага от древка изображен желтым цветом традиционный символ Бурятии (соембо), представляющий собой изображение луны, солнца и очага в следующей последовательности: внизу серп луны, над ним круг солнца, а над ними изображение очага из трех языком пламени. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

Синий — национальный цвет у бурят, олицетворяет исторические корни и культурные связи народов Бурятии, а также нерушимость и верность. Белый — символ высоких нравственных начал, счастья, спокойствия, благополучия, мира, единства и целостности. Сочетание синего и белого говорит о том, что Бурятия — часть Российской Федерации. Желтый (золотой) подчеркивает духовное начало (верующие буряты в Забайкалье исповедуют ламаизм — разновидность северного буддизма, символ цвета которого — желтый, золотой), желтый говорит и о милосердии, гармонии человека и природы, духовном совершенствовании.

Бурятское соембо состоит из трех элементов: луны, солнца и огня снизу вверх. Огонь означает тепло, жизнь, свет, возрождение, благополучие, очаг, он — символ чистоты и хранитель дома. Первый язычок пламени олицетворяет прошлое, средний — современное, третий — будущие поколения. Вместе языки пламени говорят о непрерывности и преемственности истории. С солнцем связаны представления об источнике жизни, жизненной силы, света, богатства, изобилия. Луна у монгольских и тюркских народов почиталась как главное светило, эти народы усматривали в ней таинство, так как луна была хозяином ночью.

Флаг муниципального образования Закаменский район, представляет с собой прямоугольное полотнище, состоящее из двух горизонтальных полос, делящей флаг на две равные части. Верхняя полоса, жёлтого цвета, нижняя синего. В верхнем левом углу жёлтой части полотнища на расстоянии одной четверти длины флага от древка изображён герб района

Обоснование символики:

Жёлтый цвет — цвет солнца, синий — цвет неба. Изображение герба означает принадлежность к району.

- Третий символ – это гимн.

- Может, кто-то из вас знает, что такое гимн?

- Гимн – это торжественная песня. Как вы думаете, в каких случаях он исполняется?

- Гимн исполняется в особо торжественных случаях, во время подъема государственного флага, во время национальных праздников, во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований. При исполнении гимна любой страны люди, слушающие его, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране.

- Послушайте гимн Закаменского района, а кто знает, подпевайте.

Дети поют гимн

-Я предлагаю Вам сейчас попробовать себя в творчестве, в роли поэтов, написать синквейн. Скажите, что такое синквейн? (Ученики дают свои ответы)

-Синквейн – это стихотворение, которое пишется по определенным правилам. Знаете ли Вы как его писать?

Правила написания синквейна:

1. Первая строка - обозначается тема.
2. Вторая строка - описание темы двумя словами (имена прилагательные).
3. Третья строка - описание действия в рамках этой темы тремя словами (глаголы, причастия).
4. Четвертая строка - фраза из четырех слов, выражающая отношение к теме (разные части речи).
5. Пятая строка - это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.

-Посмотрите на экран. Здесь пример написания синквейна .

Родина.
Могущественная, большая.
Почитать, жить, помнить.
Место, где я родился.
Отечество.

5. Итог занятия

- Вот и подошло к концу путешествие по нашей малой родине. Вам оно понравилось?
- Чем для нас является Закаменский район? (Малой родиной)
- Какие памятные места района вы запомнили?
- Какие символы вы запомнили? (герб, флаг, гимн)
- А где еще можно узнать о достопримечательностях нашего района? (ответы детей)