

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАРА-АЗАРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Обсуждено и принято
на педагогическом совете
Протокол №6
От 07.04.2024



Утверждаю
Директор МБОУ «Шара-
Азаргинская СОШ»
_____ Балданов А.Ш.
Приказ № 12 от 10.04.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШАРА-АЗАРГИНСКАЯ СОШ»
ЗА 2023 ГОД

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шара-Азаргинская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

Решением общего собрания работников и педагогического совета МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ»».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования:

- ✓ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ представлены количественные показатели деятельности организации;
- ✓ проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации. Отчет о результатах самообследования представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шара-Азаргинская средняя общеобразовательная школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Отчет о самообследовании состоит из нескольких частей:

Аналитическая часть.

- I. Общие сведения об образовательной организации.
- II. Система управления организацией.
- III. Оценка образовательной деятельности.
- IV. Организация учебного процесса.
- V. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- VI. Востребованность выпускников.
- VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- VIII. Качество кадрового обеспечения.

- IX. Качество учебно-методического обеспечения.
X. Материально-техническая база.

- 1.3. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы.
1.4. Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах.
1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
1.6. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324).
1.7. Основные задачи на 2023-2024 учебный год.

Аналитическая часть.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шара-Азаргинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ»
Руководитель	Балданов Александр Шарлаевич
Адрес организации	671931, Республика Бурятия, Закаменский район, у. Шара-Азарга, ул.Школьная,1
Телефон, факс	8(301)3791467
Адрес электронной почты	scool_shara-azarga@govrb.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Закаменский район»
Дата создания	1905 год
Лицензия	Регистрационный номер 2324 Серия 03 Л 01, №0000846 Дата вы-дачи 06 августа 2015 года. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 1657 Серия ОЗА01, №0001162 Дата вы-дачи 30 декабря 2015 года Срок действия до 30 декабря 2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шара-Азаргинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Школе реализуется «Универсальный» профиль (с углубленным изучением предметов: литература и биология).

В своей деятельности Школа руководствуется законом РФ «Об образовании», законодательством РФ и Республики Бурятия, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом «Шара-Азаргинская СОШ» и иными локальными актами.

В управлении школой участвуют: директор Школы, его заместители, педагогический совет, Управляющий Совет родителей, Совет обучающихся.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения в 2023 году.

В школе работают методические объединения учителей, задача которых совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, поддерживать творческие инициативы, оказывать помощь молодым коллегам в рамках программы наставничества, организовывать взаимопомощь при реализации общеобразовательных и воспитательных программ Школы (с учетом обновленных ФГОС) на всех уровнях обучения.

В школе постоянно действуют следующие методические объединения (далее – МО):

1. МО классных руководителей;
2. МО учителей начальной школы;
3. МО учителей естественно-научного цикла;
4. МО учителей гуманитарного цикла.

МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» (далее — Школа) расположена в 40 километрах отдаленности от районного центра г. Закаменск. Все семьи обучающихся проживают в личных деревянных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 13.04.2023 № 16 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы); II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы); III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском и родном (бурятском) языке. В Школе применяется общепринятая пятибалльная и зачетная система оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Школа работает по учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированные на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности. Наиболее подготовленные обучающиеся могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, а также в других формах, предусмотренных Законом об образовании.

Педагогический совет Школы имеет право на принятие решения о промежуточной аттестации учащихся и проведении переводных экзаменов. Сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждаются решением педагогического совета Школы и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее января текущего года.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели (в 1 классе – 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней.

В случае неуспеваемости обучающегося по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными органами управления образованием.

Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении».

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал.

Школа имеет право вводить спаренные уроки по профильным предметам с целью лучшего усвоения учебного материала.

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и оборудования соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы учебного самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное

обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	Школьный театр «Эрмэлзэл»	1-5 кл	Эрдыеева Б.В.	Среда 14:00	Театрально-творческое объединение	-	24
		5-8 кл		Среда 15:00	Кружок	-	13

	ДПИ «Дархалга»	5-9 кл	Дансарунов В.Х	Четверг 5-7 кл 14:00	Кружок	-	21
				Среда 8-9 кл 14:00	Кружок	-	10
	«Магия творчества»	5-7 кл	Цыдыпова Я.Д.	Суббота 13:00	Кружок	-	18
Общеинтел- лектуально е	Функциональн ая грамотность	2-4 кл	Будаева Т.Б.	Понедель ник 15:00		-	22
		5-11 кл		Понедел ь-ник 16:00	Учебный курс		48
	Становлюсь грамотным читателем	5-11 кл	Доржиева В.В.	Понедель ник 5-7 кл 15:00	Учебный курс		33
Социальное	«Орлята Рос-сии»	1-4 кл	Классные руководители	Четверг 1 кл 12:00	Учебный курс		6
				Четверг 2-4 кл 12:50	Учебный курс		38
Спортивно- оздоровител ь-ное	«Волейбол»	4-11 кл	Жалсанов О.Ч.	Вторник 1-4 кл 15:00	Секция	-	44
				Вторник 5-8 кл 16:00		-	48
				Вторник 9-11 кл 18:00		-	24
Духовно- нравственн ое	«Разговоры о важном»	1-11 кл	Классные руководители	Понедель ник 08:30	Час общения		118
Профориент ационное	«Россия – мои горизонты»	6-11 кл	Классные руководители	Четверг 13:35	Занятие		118

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорientационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» на 2023 год.

Модули программы воспитания:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Детские общественные объединения
7. Экскурсии, экспедиции и походы
8. Профорientация

9. Профилактика
10. Школьные медиа
11. Организация предметно-пространственной среды
12. Работа с родителями

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучающихся
Месячник военно-патриотической работы	1-11 кл.	январь-февраль	выполнено	100 %
Конкурсы, посвящённые 8 марта	1-11 кл.	март	выполнено	100 %
Выборы Президента школьного самоуправления	5-11 кл.	март	выполнено	100 %
День Победы	1-11 кл.	1-9 мая	выполнено	100 %
Последний звонок	1-11 кл.	май	выполнено	100 %
Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы	1-11 кл.	май	выполнено	100 %
День защиты детей	1-5 кл.	1 июня	выполнено	100 %
День России	1-5 кл.	12 июня	выполнено	100 %
День знаний	1-11 кл.	1 сентября	выполнено	100 %
Международный день грамотности	1-11 кл.	8 сентября	выполнено	100 %
Золотая осень	1-11 классы	сентябрь	выполнено	100 %
День здоровья	1-11 классы	сентябрь	выполнено	100 %
Международный день пожилого человека	1-11 классы	октябрь	выполнено	100 %
День учителя	1-11 кл.	октябрь	выполнено	100 %
День отца	1-11 классы	15 октября	выполнено	100 %
День народного единства	1-11 классы	ноябрь	выполнено	100 %
Конкурсы, посвящённые Дню матери	1-11 кл.	ноябрь	выполнено	100 %
День неизвестного солдата	1-9 кл.	3 декабря	выполнено	100 %
«Новый год»	1-11 кл.	декабрь	выполнено	100 %

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен-

ными организациями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 050100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ».

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация ведения дневников учащимися.

В школе 11 классных коллективов и 11 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патристическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и

поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

№	Мероприятия	Дата	Охват детей
	Республиканский конкурс «Туудэгэй наадан»	26.02.23	Раднаева Юмжана 2 место «Һээр шаалган» Диплом 2 степени Шагдурова Сэлмэг и Балданова Виктория «Знаю, умею, научу», диплом 3 степени «Еохор», диплом 2 степени Шагдурова Сэлмэг Шагай наадан», Охинова Сарюна грамота за 1 место «Уран гарай урлал» Гонгорова Аюржана 1 место Шагдурова Сэлмэг 2 место Цыдыпов Нима 2 место Лубсанов бадма 1 место Эрдынеева Эльмира диплом за участие «Гэсэрэй магтаал»
	Межрегиональной выставке – конкурсе творческих работ учащихся, учителей технологии, изо и педагогов дополнительного образования, посвященной Сагаалгану	27.02.23	1. Жалсанова Инна – грамота 2 место, сертификат 2. Шагдурова Сэлмэг -1 место сертификат
	Тренинг Ораторское мастерство	29-31.23	Шагдурова Намжилма сертификат
	Конкурс «Живая память сердца»	13.04.23	Балданова Виктория 3 место Дашеева Цыпилма и Эрдынеева Эльмира сертификаты за участие
	Республиканская научно-практическая конференция «Литература Бурятии: взгляд молодых	14.04.23	Шагдурова Сэлмэг 4 место
	Районный конкурс «Мастер каллиграфии»	14.04.23	сертификаты
	Соревнования по волейболу	14.04.23	Команда юношей заняла 1 место
	Республиканский фестиваль индивидуальных проектов «Недели науки»	21.04.23	Балданова виктория и Шагдурова Сэлмэг сертификаты
	Республиканский конкурс «Эхэ хэлэн-манай баялиг»	20.10.23	Балданова Виктория -1 место
	Патриотическая акция «Имя героя-Вечно»	21.10.23	Дашеева Цыпилма сертификат участника
	Республиканский конкурс посвященный 90-летию со дня рождения заслуженного учителя Бурятии, поэта песенника Аюши Жаповича Доноева.	24.10.23	Цыдыпов Нима 1 место, Эрдынеева Эльмира 2 место

Конкурс «Нааданайм духэригтэ»	27.10.23	Будаева Даяна Норбоева аяна и Дашеева Долгорма заняли 3 места
Республиканский конкурс «Минии тоонто Захаамин»	30.11.23	Цыдыпов Нима- 3 место

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса.
- организация совместной деятельности за пределами школы.
- поддержка детей по внеучебным вопросам.

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- недостаточный уровень самореализации.
- перегруженность.
- ограничен рычаг воздействия на учеников.

Дополнительные сложности:

- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника.
- работа над портфолио каждого ребенка.

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное. По школе 100

% охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023 год: 100%

Информация по внеурочной деятельности (ФГОС) на 2022-2023 уч. год

Направление внеурочной деятельности	Название курса/ кружка
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном» Бурятский фольклор
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, углубленному изучению отдельных предметов школьной программы	Формирование функциональной грамотности Финансовая грамотность,
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Технология Магия творчества
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол Здорово быть здоровым !

Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог. сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Волонтеры
--	-----------

Внеурочная деятельность 2023-2024 уч.год

Направление внеурочной деятельности	Название курса/ кружка
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, углубленному изучению отдельных предметов школьной программы	Становлюсь грамотным читателем Формирование функциональной грамотности
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол ДПИ «Дархалга», «Магия творчества» Школьный театр «Эрмэлзэл»
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог. сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России

Работа школьного спортивного клуба «Тамир» (руководитель – учитель физкультуры Жалсанов О.Ч.) включена в модуль «Внеурочная деятельность»: волейбол.

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами- наставниками (учителями начальных классов) и наставниками – старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети. Проходит торжественное по-священие в «Орлята» новых членов программы.

4. Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз,

в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют различные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

5. Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление. В 2022 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органов УСУ. Детское самоуправление МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» организовано в форме Совета учащихся. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогом-организатором. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания еженедельно, по мере необходимости.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 17.02.2023). В состав отделения вошли 43 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шагдурова Р.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля ра-бочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились в различные всероссийские проекты РДДМ. Также члены первичного отделения активно участвуют в районных мероприятиях, проводимых районным отделением РДДМ: курсы ораторского мастерства на базе Закаменского ЦДО для учащихся школ Закаменского района, выборы Президента районного отделения РДДМ. Кроме этого, активисты РДДМ провели квест-игру «По следам Великой Отечественной Войны» 9 мая 2023 г. 10 июня участвовали в районном Сурхарбане в качестве волонтеров и помогали убирать мусор в м. Мойсото. Учащиеся 5 и 6 классов приняли участие в всероссийском проекте «Первая помощь» и научились делать сердечно-легочную реанимацию.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» – программа «Орлята России» – универсальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий».

Обучающиеся МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» являются членами районной детской организации «Патриоты Закамны». Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях, проводимых РДО «Патриоты Закамны», во время которых у них формируется позиция верности своей малой Родине и солидарности с бурятским народом.

7. Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (конференции, творческие конкурсы);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.
- экскурсии или походы выходного дня в музеи, на места поклонения (субурганы, обоо, аршаны), на предприятие и другие организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- однодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию, коллективной организации, коллективному проведению, коллективному анализу туристского путешествия: районный однодневный поход в горы «Тропа дружбы» совместно с активистами РДДМ и советниками директора по воспитанию Закаменского района.

8. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий в организации Закаменского района.

Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 5-11 классах;
- видеоуроки портала ПроеКТОриЯ в 5-11 классах;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий на платформе «Билет в будущее»;
- профконсультации с применением «Примерочной профессий» на платформе «Билет в будущее»;
- беседы со студентами;
- профориентационные встречи с врачами Закаменской ЦРБ, представителями университетов и колледжей Бурятии.

В 2023-2024 учебном году в 6-11 классах введен курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

9. Модуль «Профилактика»

Проводится работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних. В течение всего года проведены дни права, дни правовой помощи, беседы, классные часы, уроки об ответственности за правонарушения несовершеннолетних, по профилактике наркомании, курения, алкоголизма и др., просмотр и обсуждение кинофильмов, прочитанных книг.

На информационных стендах размещена информация о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторе ПДН, детском телефоне доверия, телефоны горячей линии.

Работа по безопасности ДДТТ проводилась в соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ, планами ВР классных руководителей, в соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения». В корпусе старших классов размещен уголок безопасности, который обновляется в течение учебного года. Возле уголка проводились мероприятия. В конце октября прошел «Месячник безопасности», направленный на привитие навыков безопасного поведения на дороге и необходимости использования световозвращающих элементов. Отряд ЮИД, состоящий из учащихся 9 класса, провел классные часы, викторины для 1-4-х классов на знание ПДД. А 5-7 классы приняли активное участие во всероссийской акции "Письмо водителю". В рамках мероприятия учащиеся сами разработали буклеты, постарались выразить в них пожелания для водителей, вспомнили правила поведения на дорогах и правила

дорожного движения. И раздали свои буклеты водителям нашего села.

В конце каждой четверти классные руководители проводят инструктажи с учащимися по ТБ во время каникул, ПДД, профилактике пожарной безопасности, буллинга, рекомендации родителям.

В Шара-Азаргинской школе ведется огромная воспитательная работа по разным направлениям. Классные руководители проводят профилактическую работу с несовершеннолетними. На заседаниях Совета профилактики, подводятся итоги работы, приглашаются родители учащихся, выносятся рекомендации по коррекции поведения учащихся.

Таким образом, на учете в ПДН на начало года стояло 0 человек, на конец – 0 чел. На

внутриш-кольном учете, (включая ПДН и СОП) состоит 0 человек. Семей СОП – 0.

10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Всемирный день школьных библиотек», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Новый год» и т.д.
- праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- буклеты, листовки отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы	1-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Общешкольное родительское собрание	1-11	раз в полугодие	администрация
Классные родительские собрания	1-11	раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии	1-11	по необходимости	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-11	регулярно	классные руководители

За год проведено два общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам

и другие общешкольные традиционные со-бытия.

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы
- Сайт
- Консультационные часы, индивидуальные беседы
- Родительский чат МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ»

Выводы

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей.

Вся воспитательная работа МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, поставленные цели задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 %.

В 2022/23 учебном году Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Дархалга», «Магия творчества»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с марта 2023 года создан школьный театр «Эрмэлзэл». Разработана программа дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В театральной студии занимаются учащиеся 1–11-х классов. Это 100 % от общего количества обучающихся школы.

В рамках дополнительного образования в школе функционирует школьный спортивный клуб «Тамир». В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования:

- волейбол;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 36 обучающихся (38% обучающихся Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

За 2022/23 учебный год в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Соревнование по волейболу среди обучающихся 5–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 5–11-х классов, 66 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	23 человека, обучающиеся 1-4 классов
4	Первенство по шахматам	Актный зал	Обучающиеся 4-9 х классов, 20 человек

Результаты кружка «Магия творчества» а 2022/2023 учебный год

№	Мероприятие	Место	год	участники	результаты
Муниципальный уровень					
1	«Школьные годы чудесные»	г. Улан-Удэ	2022 г.	3 учащихся	2 место 2 место 3 место
	Выставка «Сувенир года»	г. Закаменск	2022 г.	3 учащихся	1 место 2 место 3 место
2	«Нютагаймн ай урлан дархалга» - «Мастерство родного края»	г. Закаменск	2022г.	5 учащихся	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
3	«Великая война- Великая Победа!»	г. Закаменск	2022 г.	3 учащихся	2 место 3 место 3 место
Республиканский уровень					
1	«Сагаалган»	г.Улан-Удэ	2023 г.	7 учащихся	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
2	«Туудэгэй нааадан»	г. Закаменск	2023 г.	4 учащихся	1 место 1 место 2 место 2 место
5	«Радуга талантов»	г.Улан-Удэ	2023 г.	4 учащихся	1 место 2 место 3 место 3 место

Результаты детей кружка «Дархалга» за 2022/2023 учебный год

№	Мероприятие	Место	Год	Участники	Результат
Республиканский уровень					

1	Республиканский конкурс посвященный Сагаалган	г. Улан-Удэ	2023	2 учащихся	1 место 1 место
2	«Уран гарай уралалга»	г. Улан-Удэ	2022	2 учащихся	1 место 2 место

Результаты детей секции «Волейбол» за 2022/2023 учебный год

№	Мероприятие	Место	Год	Участники	Результат
Муниципальный уровень					
5	Первенство района по волейболу среди 6-7 классов	г. Закаменск	2023	6 участников	3 место
6	Районный турнир по волейболу	с. Енгорбой	2023	10 участников	4 место

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополни- тельным образованием 100%.

IV.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами

Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 20 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	74
	– начальная школа	28
	– основная школа	40
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет	%	с отмет	%	Колич ество	%	Количе ство	%	Количе ство	%
				ками «4» и «5»		ками «5»							
2	7	5	100		65	1	9	0	0	0	0	0	0
3	7	2	100		36	1	9	0	0	0	0	0	0

4	6	3	100		50	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	21	10	100		40	4	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2022-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2022-м – 13%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	4	66	2	33	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	4	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	37	37	100	21	56	2	33	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022-м был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2022-м – 42%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	7	7	100	3	42	2	28	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Итог о	11	11	100	6	52	0	28	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	-----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успе- ваемость» в 2023 учебном году выросли на 28 процентов (в 2022-м количество обучающихся, ко- торые окончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», по- высился на 20,5% (в 2022-м было 12,5%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девя- тиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и мате- матике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собе- седование/сочинение	7	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточ- ной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все получил «зачет».

В 2023 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успевае- мость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно состав- ляет 100 процентов. Качество понизилось на 7,6 процентов по русскому языку, понизилось на 17,1 процент по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2021/2022	100	54,55	3,9	100	84,5	4,3
2022/2023	100	57,11	4,2	100	100	4,57

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество					Качество знаний %	Средняя оценка
	сдававших	5	4	3	2		
Обществознание	6		4	2		66,67	3,67
Химия	1		1			100	4
Биология	4		4			100	4
История	3			3		0	3

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием никто не получил.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились экзаменом. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Средний тестовый балл	50,2

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Средний балл – 27.

Из предметов по выбору обучающиеся выбирали физику и обществознание.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Минимальный балл	Максимальный балл	Не прошли порог
Физика	2	37	36	38	
Обществознание	2	20			2

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. 2 обучающихся 11 класса не смогли сдать ЕГЭ по обществознанию.

Основные результаты проведения ВПР (весна 2023 г)

Русский язык

Во Всероссийских проверочных работах по русскому языку обучающимися 4-8 классов приняло участие 35 обучающихся.

Класс	Кол-во участников	Статистика по оценкам				Успеваемость	качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	6	1	3	2		83%	33%
5	8	1	5	2		87%	25%
6	5	1	1	1	2	80%	60%
7	10	1	4	5		90%	50%
8	6	1	1	4		83%	66%
	35	5	14	14	2		

При выполнении ВПР у обучающихся вызвали затруднения следующие задания: 4 класс

При выполнении ВПР по русскому языку у обучающихся 4 классов вызвали затруднения следующие задания:

1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять

орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих -4 ученика допустили ошибки или получили 0 баллов.

- Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста. Не справились 4.

- Проверяет уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки. Задание направлено на анализ грамматических признаков имен прилагательных.

Типичной ошибкой этого задания стало определение грамматических признаков не имён прилагательных, как требуется, а имён существительных, с которыми они связаны. Допустили ошибки 4 ученика.

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации -4ч.

При выполнении ВПР по русскому языку у обучающихся **5 класса** вызвали затруднения следующие задания:

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта, их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка. В данном задании наибольшее количество ошибок.

При выполнении ВПР по русскому языку у обучающихся **6 класса** вызвали затруднения следующие задания:

- Морфологический разбор. Наибольшее количество ошибок в данном задании.

- Умение определять части речи..

- Умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.

- Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью

подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

7 класс

При выполнении ВПР по русскому языку у обучающихся классов вызвали затруднения следующие задания:

- Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка. В данном задании допустили ошибки 4.
- Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. В данном задании учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.

8 класс

При выполнении ВПР по русскому языку у обучающихся вызвали затруднения следующие задания:

- Умение проводить морфологический разбор.
- Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания.
- Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.
- Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
- Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Основные результаты проведения ВПР (весна 2023 г) Математика

Во Всероссийской проверочной работе по математике обучающимися 4-8 классов приняло участие обучающихся.

Класс	Кол-во участников	Статистика по оценкам				Успеваемость	Качество	
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	6	0	4	1	1	100%	33,3%	3,4
5	8	1	4	3		87%	37,5%	3,5
6	6	1	2	2	1	83,3%	50%	3,2
7	10	1	6	3		90%	30%	3,2
8	6		5	1		100%	16,6%	3,1
	36							

При выполнении ВПР у обучающихся вызвали затруднения следующие задания: 4 класс

При выполнении ВПР по математике у обучающихся вызвали затруднения следующие задания:

11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

5 класс

При выполнении ВПР по математике у обучающихся вызвали затруднения следующие задания:

5. Задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, где нужно выделять эти величины и отношения между ними;

9. Сформированность понятий: прямоугольный параллелепипед, куб, шар. В этом задании учащимися допущено наибольшее количество ошибок.

6 класс

При выполнении ВПР по математике у обучающихся 6 классов вызвали затруднения следующие задания:

11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

12. Умение применять геометрические представления при решении практических задач.

13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности сформировано у 38% обучающихся.

7 класс

При выполнении ВПР по математике у обучающихся 7 класса вызвали затруднения следующие задания:

8. Умение выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.

9.12. Умение читать и анализировать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика

13. Умение оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты.

15. Умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

8 класс

При выполнении ВПР по математике у обучающихся 8 класса вызвали затруднения следующие задания:

- Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. Большинство учащихся не приступали к выполнению данного задания. Из 8 класса только 1 учащийся справился с заданием.

- Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи. С этим заданием никто не справился.

- Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Основные результаты проведения ВПР (весна 2023 г)Окружающий мир

Во Всероссийской проверочной работе по окружающему миру обучающимися 4 класса приняло участие 6 обучающихся.

Класс	Кол-во участников	Статистика по оценкам				Успеваемость	Качество	Ср.б
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	6		2	2	2	100%	66%	4

- Проверяло овладение начальными сведениями о предмете, нужно было назвать представителя профессии, изображенного на фотографии; ответить на вопрос, чем работа людей этой профессии полезна обществу.

Сложность этого задания состояла также в неумении строить речевое высказывание. Максимальное количество баллов за это задание – 3 балла.

В первом блоке не смогли выполнить задание 1 учащихся, во втором- 3 и в третьем - 3.

- Проверяло умение работать с календарём, находить и определять определённую дату и день недели. Готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; отвечая на вопрос, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

В 1 блоке – 2 человек не справились, во 2 блоке- 2, в 3 - 3 человека.

-Проверяло сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Проблемное поле

Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), сформулировать вывод на основе проведённого опыта; указать достопримечательности региона, известных людей региона.

Пути выхода

-Больше внимания на уроках и во внеурочной деятельности уделять практическим работам, проведению и описанию опытов.

-Проводить различные виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские.

-учить правильно строить рассуждения, речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

-Усилить работу по темам регионального компонента.

Основные результаты проведения ВПР (весна 2023 г)

История

Во Всероссийской проверочной работе по истории обучающимися 5,7 классов приняло участие 16 обучающихся.

класс	Кол-во участников	Статистика по оценкам				Успеваемость	качество	Ср.балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	8	1	4	3		87,5%	37,5%	3,2
7	8		6	2		100%	25%	3,2

При выполнении ВПР у обучающихся вызвали затруднения следующие задания:5 класс

При выполнении ВПР у обучающихся 5 классов вызвали затруднения следующие задания:

5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий. 3 ученика допустили ошибки или не справились с данным заданием.
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

7 класс

При выполнении ВПР по истории у обучающихся 7 класса вызвали затруднения следующие задания:

- Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.
- Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

Основные результаты проведения ВПР (весна 2023 г)Обществознание

Во Всероссийской проверочной работе по обществознанию приняло участие 11 обучающихся.

Класс	Кол-во участников	Статистика по оценкам				Успеваемость	качество	Ср.балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6	5	1	2	2		80%	40%	3,2
8	6	1	1	4		83%	66%	3,5

**При выполнении ВПР у обучающихся вызвали затруднения следующие задания:
6 класс**

При выполнении ВПР по обществознанию у обучающихся 6 класса вызвали затруднения следующие задания:

-Умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

-Умение проводить анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.

Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания. Если значение слова не смогли объяснить.

-Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. 3 человека с этим заданием справились совсем.

8 класс

Учащиеся 8 класса на ВПР по обществознанию вызвали затруднения следующие задания:

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. По данному заданию с работой практически никто не справился в полном объеме. Также плохо справились с заданием, которое построено на основе графического представления статистической информации, где необходимо проанализировать предложенную информацию и дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос. Большие трудности вызвал анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций, где учащиеся должны осуществить поиск социальной

информации, представленной в различных знаковых системах и выполнить задания, связанные с соответствующими изображениями.

Основные результаты проведения ВПР (весна 2023 г) Физика

В ВПР по физике приняли участие 8 обучающихся 7 класса .

Класс	Кол-во участников	Статистика по оценкам				Успеваемость	качество	Ср.балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	8	0	4	4		100%	50%	3,5

7 класс

При выполнении ВПР по физике у обучающихся 8 класса вызвали затруднения следующие задания:

- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

- использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока,

электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

Основные результаты проведения ВПР (весна 2023г)

Химия

Во Всероссийских проверочных работах по химии приняло участие 6 учащихся 8 класса.

Класс	Кол-во участников	Статистика по оценкам				Успеваемость	качество	Ср.балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
8	6	0	1	3	2	100%	83%	4,1

Все учащиеся 8 класса справились с предложенной работой. Подтвердили четвертную отметку, следовательно, можно говорить об объективности оценивания по предмету.

Учащиеся испытали затруднения при решении заданий:

- составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
- Ошибаются при проведении математических расчётов;
- Неграмотно выделяют признаки химических реакций.
- Путают понятия чистые вещества и смеси.

Основные результаты проведения ВПР (весна 2023 г)

Биология

Во Всероссийских проверочных работах по биологии приняли участие 13 обучающихся.

Класс	Кол-во участников	Статистика по оценкам				Успеваемость	качество	
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	8	0	5	3		100%	37,5%	3,3
6	5	0	3	2		100%	40%	3,3

5 класс

При выполнении ВПР у обучающихся 5 классов вызвали затруднения следующие задания:

- Задание формулировать роль процесса в жизни растения и человека.
- Задание проверяет умение сравнивать объекты и находить различия, контролирует умение находить у одного из объектов отсутствующий признак
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации. Данное задание вызвало наибольшие затруднения.

6 класс

При выполнении ВПР у обучающихся 6 классов вызвали затруднения следующие задания:

- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования

методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

- Классифицирование изображенных растений, грибов и бактерий по разным основаниям.

Управленческие решения по результатам ВПР (весна 2023 г)

1. Разработать план заседаний МС с целью корректировки тем в РП, корректировки оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости.
2. Внести в план ВШК показатель по контролю деятельности учителя по отработке «запавших» планируемых результатов, формированию метапредметных результатов учителями всех предметных областей.
3. Контроль соблюдения единого подхода при проведении ВПР и других оценочных процедур в рамках ВСОКО.
4. В рамках ВСОКО проводить системный анализ наличия корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, результатами процедур внешней системы оценки качества образования.
5. Рассмотрение на заседаниях МО и МС, педагогических советах вопрос объективности результатов оценки качества.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	4	3	0	1	5	2	2	0	0
2022	11	7	0	4	3	0	3	0	0
2023	7	3	0	4	4	2	1	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Шара-Азаргинской СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает всебя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей, 3 педагога дополнительного образования.

Учителей высшей категории – 2

Учителей 1 категории – 4

Не имеют категории – 2 (стаж до 2 лет)

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9761 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3682 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7133 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдалось за год
1	Учебная	7133	2256
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2057	1430
4	Справочная	160	87
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	35	22
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	46	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение учебного года закупка электронных учебников не производилась.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинет информатики и кабинет бурятского языка и литературы. Действуют лаборатории по физике, химии и столярная мастерская.

Есть оборудованный актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Стадион на территории Школы оборудован полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, 3 турников.

В 2022 году в школе проведен капитальный ремонт по программе «Модернизация школьных систем образования» приобретены 10 ноутбуков, 3 интерактивные панели, смарт-панель, 3-д принтер.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (40,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	39,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (52,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	41 (58,8)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (50)
– с высшей		2 (14%)
– первой		5 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (40%)
– до 5 лет		4 (20%)
– больше 30 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (20%)
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,512
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	82,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2023: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2023. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2023 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2023.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.