**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Шара-Азаргинская средняя общеобразовательная школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято  на педагогическом совете протокол № 1  от «\_30\_\_ » августа 2024 г. | **C:\Users\123\Desktop\Шара-Азарга_ТОС_Заречное_-_2\подпт.jpg**Согласовано  Председатель Управляющего совета\_\_\_\_\_\_/Цыдыпова С.Б./ | Утверждено  приказом № \_45\_\_\_  от «30\_\_» августа 2024 г. директор МБОУ «Шара- Азаргинская СОШ» \_\_\_\_\_\_  /Балданов А.Ш./ |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для основного общего образования**

**(10-11 класс)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

***«Шара-Азаргинская средняя общеобразовательная школа»***

**Закаменского района Республики Бурятия**

**на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

**(универсальный профиль)**

Учебный план среднего общего образования ФГОС СОО МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, определяет отбор содержания среднего общего образования, разработку требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве механизма его реализации.

При составлении учебного плана в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

-Федеральный Закон № 273- ФЗ от 29.12.2012«Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022№732);

- Федеральная образовательная общеобразовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 №1014).

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» это документ, который определяет перечень, трудоемкость (общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся), составляет структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля (10-11 класс) при шестидневной учебной неделе.

Учебный план в 10-11 классах предусматривает изучение обязательных учебных

предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,

дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все

учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В учебном плане содержатся следующие предметные области:

Предметная область «**Русский язык и литература**» включает учебные предметы: «Русский язык»-1ч., «Литература»-5ч. (углубленный уровень);

Предметная область «**Иностранные языки**» включает «Иностранный язык» (английский)

–3ч.(базовыйуровень);

Предметная область «**Общественные науки»** представлена учебными предметами:

«История» (базовый уровень -2ч.), «Обществознание» -2ч. (базовый уровень),

«География»-1ч.(базовый уровень);

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы:

М атематика-4ч.(базовый уровень), «Вероятность и статистика»-1 час, «Информатика» (базовый уровень-1ч.);

Предметная область **«Естественные науки»** представлена учебными предметами: «Физика»-2ч. (базовый уровень), «Химия » (базовый-1ч.), «Биология» (углубленный уровень- 3 ч.).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура»-3 ч.,

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины»- 1ч.

В учебном плане предметы **«Литература» и «Биология»** в 10 -11 классах изучаются на углубленном уровне.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект»- 1 ч. в 10 классе, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической,учебно-исследовательской,социальной,художественно-творческой,иной).

После проведенного мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (по выбору обучающихся) МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» предложило обучающимся факультативные курсы в 10-11классах:

Факультативныекурсы:

«Решение задач повышенной сложности по математике»-1 час.

«Дополнительные вопросы к курсу органической химии»-1час.

«Теория и практика написания сочинения по литературе»- 1 час.

«Экономика и право» -1 час.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

* удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
* общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
* развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
* развитие навыков самообразования и самопроектирования;
* углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
* совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

1. Календарные периоды учебного года:
   1. Дата начала учебного года: **1 сентября 2024года**.
   2. Дата окончания учебного года (завершения учебных занятий):

**10** классы–**26 мая 2025 года**

* 1. Продолжительность учебного года (учебных занятий)*–***34учебные недели**
  2. Продолжительность учебной недели: 6 **дней.**

1. Периоды образовательной деятельности:
   1. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

По полугодиям–10-11классы:

I-02.09.2024–28.12.2024

II-09.01.2025–26.05.2025

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Продолжительность уроков–45минут.

Перерывы между уроками составляют 10-20 минут.

* 1. **Продолжительность каникул в течение учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Дата начала и окончания каникул** | **Продолжительность в днях** |
| Осенние | С 26 октября по 4 ноября 2024 года | 9дней |
| Зимние | С 29 декабря 2024 года  по 8 января 2025 года | 11 дней |
| Весенние | с 23 марта по 31 марта 2025 года | 9дней |
| Летние | С 25 мая по 31 августа 2025 года | 96 дней |

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в соответствии с Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» в период с 12.03.2024 по 26.04.2025 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы, курсы по**  **выбору** | **Формы промежуточной**  **аттестации** |
| **1** | Русскийязык | Диагностическая работа |
| **2** | Литература | Сочинение |
| **3** | Иностранныйязык(английский) | Тест с практической часть |
| **4** | Математика | Диагностическая работа |
| **5** | Информатика | Тест с практической частью |
| **6** | История | Тест |
| **7** | Обществознание | Тест |
| **8** | География | Контрольнаяработа |
| **9** | Физика | Контрольнаяработа |
| **10** | Химия | Диагностическая работа |
| **11** | Биология | Диагностическая работа |
| **12** | ОБЗР | Тестирование |
| **13** | Физическаякультура | Выполнение контрольных  нормативов |
| **14** | Индивидуальныйпроект | Защита проекта |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | |
| **10** | 11 |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 5 (У) | 5(У) |
| Русский язык и родная литература | Родной (бурятский) язык | 0 | 0 |
| Родная (бурятская) литература | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 3 |
| Геометрия | 2 | 1 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 3 (У) | 3(У) |
| Физическая культура и | Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 |  |
| Итого | | 34 | 33 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |
| «Решение задач повышенной сложности по математике» | | 1 | 1 |
| «Дополнительные вопросы к курсу органической химии» | | 1 | 1 |
| «Экономика и право» | |  | 1 |
| «Теория и практика написания сочинения по литературе» | | 1 | 1 |
| Итого | | 3 | 4 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 37 | 37 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1258 | 1258 |

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО

***План внеурочной деятельности*** обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта ***внеурочная деятельность*** организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки ,секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады,конкурсы,соревнования,поисковыеинаучныеисследования,общественнополезныепрактики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебныйпланвнеурочнойдеятельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Внеурочная деятельность по предметам школьной программы*** | | | **Формы внеурочной деятельности** | **10кл** | **11кл** | **Всего часов** |
| **Направление** | Общеинтеллектуальное | | «Функциональная  грамотность**»** | 1 | 1 | 2 |
| Социальное | | «Россия –мои горизонты» | 1 | 1 | 2 |
|  | |  |  |  |
| Спортивно | - | «Основы  здорового образа  жизни» | 1 | 1 | 2 |
| оздоровительное | |  |  |  |
| Общекультурное | | «Россия –моя история» | 1 | 1 | 2 |
|  | |  |  |  |
| Духовно-нравственное | | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 2 |
|  |  | |  | **5** | **5** | **10** |
| ***Воспитательные мероприятия:*** | | | | 1 | 1 |  |
| ***Жизнь ученического сообщества*** | | | |
| ***Обеспечение благополучия учащихся*** | | | | 1 | 1 |
| **Итоговнеделю** | | | | **7** | **7** | **14** |

**Перечень учебников, используемых для реализации образовательной программы СОО**

**В МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» в 2024-2025 учебномгоду**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **10-11 класс** | |
| **1.1.3.4.1.1.7.1** | **Алгебра** | МерзлякА.Г.,ПолонскийВ.Б.,ЯкирМ.С.Алгебра.-  М.:Дрофа,2020 |
| **1.3.2.2.1.1** | **Английский язык** | Афанасьева О.В, Михеева И.В,Баранова К.М.  Английскийязык -М.:Дрофа,2017 |
| **1.3.5.5.2.1** | **Биология** | Понамарева И.Н., Корнилова О.А.Биология10класс.–М.:Просвещение,2020 |
| **1.3.3.4.5.1** | **География** | МаксаковскийВ.П.Экономическаяисоциальнаягеографиямира.10-11класс.–М.:Просвещение,2019 |
| **1.2.3.3.2.1** | **Геометрия** | МерзлякА.Г.,ПолонскийВ.Б.,ЯкирМ.С.Геометрия-М.:Дрофа,2020 |
| **1.3.4.3.2.1** | **Информатика** | Семакин И.Г., Хеннер Е.К.,ШеинаТ.Ю.Информатика.–М.:Бином.Лабораториязнаний.2018 |
| **1.2.3.1.2.4** | **ИсторияРоссии** | Никонов, Девятов«История России». Русское слово, 2020 |
|  | **История.Всеобщаяистория.** | Сороко-ЦюпаО.С.,Сороко-ЦюпаА.О./Подред.ИскендероваА.А.Новейшаяистория(базовыйиуглублённыйуровни) |
| **2.3.2.3.1.1** | **Искусство** | ДаниловаГ.И. Искусство. Базовый уровень. 10класс.–М.:Дрофа,2017 |
| **1.3.1.1.1.2** | **Литература** | Лебедев Ю.В. Литература. Часть 1. 2. –М.:Просвещение,2018 |
| **1.3.3.3.1.1** | **Обществознание** | БоголюбовЛ.Н.,АверьяновЮ.А.,БелявскийА.В.идр.Обществознание.10класс(базовый);подред.БоголюбоваЛ.Н.-М.: Просвещение,2018-2020 |
| **1.3.6.3.4.1** | **ОБЖ** | Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности.Просвещение.2020 |
| **1.3.1.1.2.1** | **Русскийязык** | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.Русскийязык.10класс(базовыйипрофильныйуровни).В2–хч.ч.1–М.:Просвещение,2018, 2019 |
| **1.3.5.1.4.1** | **Физика** | МякишевГ.Я.,БуховцевБ.Б.ЧаругинВ.М.Физика.Базовый уровень–М.:Просвещение,2018,2019 |
| **1.1.2.8.1.1.2** | **Физическаякультура** | ЛяхВ.И.Физическаякультура(базовыйуро-вень)10-11класс-М.:Просвещение,2015 |
| **1.3.5.3.1.1** | **Химия** | ГабриэлянО.С.Химия–М.:Просвещение,2021 |
|  | **11класс** | |
| **1.1.3.4.1.8.1** | **Алгебра** | МерзлякА.Г.,ПолонскийВ.Б.,ЯкирМ.С.Алгебра.-М.:Дрофа,2021 |
| **1.3.2.2.1.2** | **Английскийязык** | Афанасьева О.В, Михеева И.В, Баранова К.М.Английскийязык -М.:Дрофа,2018,2021 |
| **2.3.2.4.1.1** | **Астрономия** | Воронцов-ВельяминовБ.А.,Страут Е.К.Астрономия.Базовыйуровень.11класс.–М.:Дрофа,2021 |
| **1.3.5.5.2.1** | **Биология** | Понамарева И.Н. Корнилова О.А. Биология. Просвещение. 2020 |
|  | **Всеобщая история** | Сороко-ЦюпаО.С.,Сороко-ЦюпаА.О./Подред.Искендерова А.А. учебное пособие Новейшаяистория(базовыйиуглублённый уровни)–М.:  Просвещение,2021 |
| **1.3.3.3.7.1** | **География** | МаксаковскийВ.П.Экономическаяисоциальнаягеографиямира.10-11класс.–М.:Просвещение,2019 |
| **1.3.4.1.2.1** | **Геометрия** | МерзлякА.Г.,ПолонскийВ.Б.,ЯкирМ.С.Геометрия-М.:Дрофа,2021 |
| **1.1.3.3.1.12.1** | **История** | Никонов, Девятов«История России». Русское слово, 2020 |
| **1.3.4.3.2.2** | **Информатика** | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.Информатика.–М.:Бином.Лабораториязнаний,2021 |
| **2.3.2.3.1.2** | **Искусство** | ДаниловаГ.И. Искусство. Базовый уровень. 11класс.–М.:Дрофа,2017-2020 |
| **1.2.1.2.1.5** | **Литература** | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., ЧалмаевВ.А.Литература.Учебникв2-хч.подред.ЖуравлеваВ.П.–М.:Просвещение,2018-2019 |
|  |  |
| **1.3.3.3.1.2** | **Обществознание** | БоголюбовЛ.Н.,ГородецкаяН.И.,ИвановаЛ.Ф.Обществознание. 11 класс(базовый); под ред.БоголюбоваЛ.Н.-М.: Просвещение,2018 |
| **1.3.6.3.4.2** | **ОБЖ** | Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности.Просвещение.2020 |
|  | **Русский язык** | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.Русскийязык.11класс(базовыйипрофильныйуровни).В2–х ч.Ч.2– М.:Просвещение,2018-2019 |
| **1.3.5.1.4.2** | **Физика** | МякишевГ.Я.,БуховцевБ.Б.ЧаругинВ.М.Физика.Базовыйипрофильныйуровни–М.:Просвещение,2019 |
| **1.1.2.8.1.1.2** | **Физическая культура** | ЛяхВ.И.Физическаякультура(базовыйуровень)10-11класс-М.:Просвещение,2015 |
| **1.3.5.3.1.2** | **Химия** | ГабриэлянО.С.Химия–М.:Просвещение,2021 |

# **Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | День знаний | 1сентября |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 3сентября |
| 3 | Международный день распространения грамотности | 10сентября |
| 4 | Всероссийская акция "Вместе,всей семьей" | 17сентября |
| 5 | Международный день пожилых людей | 1 октября |
| 6 | День учителя | 8 октября |
| 7 | Месячник бурятского языка |  |
| 8 | Международный день школьных библиотек | 25 октября |
| 9 | День народного единства | 29 октября |
| 10 | День матери в России | 26ноября |
| 11 | День неизвестного солдата | 3декабря |
| 12 | Международный день инвалидов |  |
| 13 | День Героев Отечества | 9декабря |
| 14 | 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова | 10декабря |
| 15 | Всероссийская акция "Мы-граждане России!" | 14декабря |
| 16 | День полного освобождения Ленинграда от  Фашистскойблокады | 27января |
| 17 | День российской науки | 8 февраля |
| 18 | Сагаалган |  |
| 19 | Международный день родного языка | 21 февраля |
| 20 | День защитника Отечества | 25 февраля |
| 21 | Международный женский день | 7 марта |
| 22 | День космонавтики | 12апреля |
| 23 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | 19апреля |
| 24 | Всемирный день Земли | 22апреля |
| 25 | День Победы | 9 мая |
| 26 | Международная акция"Георгиевская ленточка" |  |
| 27 | Международная акция"Диктант Победы" |  |
| 28 | День детских общественных организаций России | 19 мая |
| 29 | День славянской письменности и культуры | 24 мая |
| 30 | День защиты детей | 1июня |