

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАРА-АЗАРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Обсуждено и принято
на педагогическом совете
Протокол №3
От 17.04.2023



Утверждаю:
Директор МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ»
Балданов А.Ш.
Приказ № 19 от 17.04.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШАРА-АЗАРГИНСКАЯ СОШ»
ЗА 2022 ГОД

Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» (далее – Школа), на основе установленных показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, с учетом особенностей Школы. Показатели деятельности Школы служат основой для оценки эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой. Самообследование проводится Школой самостоятельно. Порядок проведения самообследования определен приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 14.12.2017г. № 1218.

Самообследование включает оценку и анализ деятельности Школы по направлениям (критериям):

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;

3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;

4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- аналитическая часть
- констатирующая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях;

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шара-Азаргинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ»
Руководитель	Балданов Александр Шарлаевич
Адрес организации	671931, Республика Бурятия, Закаменский район, у. Шара-Азарга, ул.Школьная,1
Телефон, факс	8(301)3791467
Адрес электронной почты	scool_shara-azarga@govrb.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Закаменский район»
Дата создания	1905 год
Лицензия	Регистрационный номер 2220 Серия 03 Л 01, №0000733 Дата выдачи 25 февраля 2015 года. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 1655 Серия О3А01, №0001114 Дата выдачи 30 декабря 2015 года Срок действия до 30 декабря 2027 года
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.06.2018 № 3056, серия 73 А01 № 0000976; срок действия: до 24 декабря 2025 года

МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» расположена в селе Шара-Азарга, Республике Бурятия, Закаменский район.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

1. Структура и система управления образовательной организации

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы

Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование	Специальность	Педагогический стаж	Стаж руковод. должности
Директор	Балданов Александр Шарлаевич	Высшее	Учитель истории	10	3
Заместитель директора по УР	Тугутова Анастасия Искровна	Высшее	Учитель истории	25	2
Заместитель директор по ВР	Шагдурова Рыгзема Павловна	Средне-специальное	Учитель бурятского языка и литературы	4	2
Советник директора	Бальжурова Сэсэгма Шултэновна				

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 внутренних уровня управления:

-первый уровень управления:

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всю деятельность в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Управляющий Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей

системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

-второй уровень управления представлен заместителями директора образовательной организации.

Каждый член администрации курирует определенное направление учебно - воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

-третий уровень управления: руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

-четвертый уровень управления:

органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления - самоуправления.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), и с учетом возможностей, предоставляемых учебно- методическим комплектом «Школа России». 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Количество
Всего обучающихся	74
в том числе:	
– на уровне начального общего образования	27
– на уровне основного общего образования	37

– на уровне среднего общего образования	10
в том числе:	
– получающих общее образование в очной форме	74
– получающих общее образование в очно-заочной форме	0
– получающих общее образование в заочной форме	0
– получающих общее образование в форме семейного образования	0
в том числе дети-инвалиды	0
Всего классов	11
– реализующих образовательные программы профильной подготовки	0
– реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0

Образовательная деятельность в МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» 2022г. осуществлялась по следующим образовательным программам:

Перечень образовательных программ реализуемых в МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» (на 31.12.2022г).

Наименование ОП	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	29
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование обучающихся- 74.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373

- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#)
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#)

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено

направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2022 году общеобразовательная деятельность по дополнительному образованию осуществлялась понаправленностям: физкультурно-спортивной и декоративно-прикладной. Обучение по программам дополнительного образования началось 1 октября 2022 года в очной форме

Реализация программ дополнительного образования в
МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» (31.12.2022)

№ п/п	Направленность деятельности	Название образовательной программы	Количество объединений	Количество обучающихся
1.	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	3	
2.	Декоративно-прикладное	«Магия творчества»	3	43
		«Дархалга»	3	15
		Итого:		

Организация учебного процесса

Режим работы учреждения

Продолжительность учебного года - 33 недели (1 класс), 34 недели (2 -11 классы)

Режим учебной недели - 5 дней (1 класс); 6 дней (5-9 классы, 10-11 класс)

Количество учебных четвертей - 4

Продолжительность учебного занятия – 1 класс - 35 минут (I и II четверти); 45 минут (III и IV четверти);

2 – 11 классы – 45 минут (I смена).

Продолжительность перемен

по 10 минут и по 15 минут (после 1,3,4 уроков).

Начало занятий : 8.30ч.

Учебный план МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» на 2022 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189), и предусматривал:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- в 1 классе предусмотрен;
- "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май
 - по 4 урока по 45 минут каждый (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10); организация в середине учебного дня для учащихся 1-х классов динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий
 - домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х - 1,5 ч, в 4-х - 2 ч (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
 - 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
 - продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 - х - 2 ч, в 6 - 8-х – 2,5 ч, в 9-х – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - продолжительность учебного года – 5 -9 кл. - 34 учебные недели, не включая летний период итоговой аттестации в 9 классах.
 - 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и углубленных предметов для 10-11 классов;
 - продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х - до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации в 11-х и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах.).

2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количество отличников и хорошистов МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» (31.12. 2022 г.)

Класс	Количество отличников	Количество хорошистов
2	1	2
3	2	2

4	2	1
Итого	5	5
5	0	2
6	0	3
Класс	Количество отличников	Количество хорошистов
7	0	3
8	0	2
9	0	4
Итого	22	143
10	0	5
11	0	5
Итого	0	16
Итого по школе:	54	272

Результаты ВПР

Назначение ВПР в 5-8 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Результаты ВПР в 4-х классах.

Предмет	Сентябрь – октябрь 2022
Русский язык	61
Математика	48
Окружающий мир	50,5
Итого	53,1

Результаты ВПР в 5-8-х классах

Предмет	Сентябрь-октябрь 2022
5 класс	
Русский язык	51
Математика	59
Биология	58,2
История	51,3
6 класс	
Русский язык	52,3

Предмет	Сентябрь-октябрь 2022
Математика	39
Биология	54
История	48
Обществознание	45
География	52
7 класс	
Русский язык	43,1
Математика	32,4
Биология	57
История	44,5
Обществознание	38
География	39,1
Физика	37,5
Иностранный язык (английский)	32,1
8 класс	
Русский язык	46,5
Математика	34
Биология	48,2
История	36,2
Обществознание	33,5
География	55,5
Физика	59,4

Выводы.

Анализ результатов показал, что уровень достижения результатов обучающихся 5-6 классов в 2022 году повысился по математике, русскому языку; истории, биологии; 7-8 классах по русскому языку, биологии, физике, обществознанию, истории.

Результаты ГИА-2022 анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2021-2022 учебный год

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В течение 2021 – 2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9.

В начале учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ. В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2021 года, также через родительские и ученические собрания осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во

время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации, также до сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопросы подготовки к ГИА-9 в течение года были на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ качество выполнения общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ своевременность оформления стендов по подготовке к экзаменам в кабинетах;
- ✓ своевременность составления расписания экзаменов;
- ✓ повторение учебного материала;
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение инструкций по ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 11 обучающихся 9-х классов.

В 2021 – 2022 учебном году в итоговом устном собеседовании по русскому языку участвовали 11 учащихся. Порог успешности прошли все 11 учащихся.

Таблица 10 Результаты ГИА обучающихся 9 классов

ОГЭ				
Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	11	100%	81,82%	4,27
Математика	11	100%	90,91%	4,36

В 2022 году обучающиеся 9 классов сдавали по выбору 5 предметов.

Таблица 11 Результаты экзаменов по выбору обучающихся

Предмет	Количество писавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Биология	2	100%	100%	4
География	5	100%	60%	3,6
Обществознание	9	100%	55,56%	3,56

История	4	100%	50%	3,5
Иностранный язык (англ)	2	100%	0%	3

Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании/

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников

11-го класса за 2021-2022 учебный год

В 2021 - 2022 году выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень), русскому языку и 2 экзамена по выбору: история, биология. Допущены к государственной итоговой аттестации все 3 обучающихся.

Единый Государственный экзамен за 2021-2022 учебный год по обязательным предметам сдавало – 3 обучающихся, получили аттестаты – 3 обучающихся.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации:

✓ в конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;

✓ проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий;

✓ школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

✓ информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

✓ обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Таблица 12 Результаты ГИА 11 классов

Предметы	Количество участников	Средний балл по школе	Не прошли порог
Русский язык	3	44	0
Математика (базовый)	3	3,3	0
Биология	1	27	1
История	1	60	0

3 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании.

Достижения школьников в конкурсах, олимпиадах интеллектуального направления за 2022 год

Название конкурса, олимпиады, конференции, и т. д.	Количество победителей, призеров
Муниципальный уровень	

ВсОШ	6
Региональный уровень	
ВсОШ,	0

Достижения школьников в конкурсном движении различной направленности за 2022 год

№	Мероприятия	дата	Охват детей
1	Республиканский конкурс «Памяти героев»	январь	52
2	Конкурс рисунков «Наши герои»	январь	12
3	Акция «Блокадный хлеб»	январь	49
4	Конкурс макетов военной техники	февраль	2
5	Районная акция «Бессмертный полк»	март	67
6	Республиканский конкурс на лучшее оформление стендов «Памяти героев»	апрель	47
7	Республиканская акция «Окна победы»	май	23
8	Районный конкурс «Живая память поколений»	сентябрь	5
9	Конкурс «Отечество»	ноябрь	3
10	Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	декабрь	65
11	Региональный заочный конкурс «Давыдовские чтения»	декабрь	3
11	НПК школьников « Шаг в будущее» Краеведение	январь	1 Балданова В Диплом 1 степени
12	Районная дистанционная научнопрактическая конференция школьников « Славлю мое Отечество», посвященной Году Науки и Технологий.		Грамота за 2 место в Балданова Виктория

Духовно-нравственное воспитание

№	Мероприятия	дата	Охват детей
1	Республиканский конкурс «Зеленая планета»	январь	2
2	Районный конкурс « Нет выше звания чем мама»	февраль	7
3	23 февраля	февраль	65
4	Сагаалган	февраль	64
5	День знаний	сентябрь	73
6	День здоровья	сентябрь	68
7	Акция ко Дню пожилого человека	октябрь	59
8	День народного единства	октябрь	65
9	Конкурс « Поэзия»	ноябрь	13

10	Конкурс посвященной 100- летию со дня рождения Народного писателя Бадмы Шойдоковича Шойдокова.		Балданова Виктория- Диплом
11	Республиканский конкурс «Нухэдэйм духэригтэ»	ноябрь	1-Норбоева Долгорма диплом 2 ст
10	Республиканский конкурс «Аригуун тушэг»	декабрь	3
11	Конкурс «Мунгэн гуурһан»	декабрь	2
12	X Республиканский конкурс «Буряад шулэгоо уншая»	декабрь	4
13	Районный фотоконкурс «Баярай дэгэл»	Декабрь	1-Доржиева Алтана 8 клдиплом 3 ст
14	Районный конкурс «Нютагайм шарай хайхан»	Декабрь	1-Доржиева А 8клДиплом 2 степени
15	Районный конкурс посвященный к юбилею Бадмы Шойдоковича Шойдокова	декабрь	3-Сертификаты -Гонгорова Аюржана, Батуева Алтана,Балданова Виктория 9кл
16	Районная выставка-конкурс творческих работ «Сагаан харын бэлэг»		Сертификат за участие Балданова Виктория
17	Федор Цыденжаповай 85 жэлэй ойн баяр	февраль	Диплом за участие Балданова Виктория
18	Всемирная акция Всебурятский диктант «Эрдэм-2021» в Республике Бурятия.	Март	Сертификат отличника. Балданова Виктория
19	Районный –онлайн конкурс чтецов, посвященный 65-летию поэта Николая Цыденовича Очирова «Тоонтоёомагтандууланаб»в рамках 95-летия Закаменского района и Года нематериального культурного наследия народов России в номинации «Стихи Николая Очирова» 2022.	Февраль 2022	Сертификат Балданова Виктория 10 кл
20	Сертификат отличника Всемирной акции Всебурятский диктант «Эрдэм» в Республике Бурятия.	Март 2022	Сертификат отличника Балданова Виктория
21	Ученик года- районный конкурс	Март 2022	Диплом « Творческая личность»- Балданова Виктория 10 кл
22	Сертификат за 1 место республиканского конкурса видеороликов на лучшее чтение стихов народного поэта Республики Бурятия М.Р.Чойбонова.	Октябрь 2022	Сертификат за 1 место Эрдынеева Эльмира ученица 8 класса

Художественно-эстетическое направление

№	Мероприятия	Дата	Охват детей
1	День здоровья	сентябрь	55
2	Конкурс « Сувениры Закамны»	октябрь	12

3	Общероссийский конкурс рисунков «Разноцветные капли -2022»	ноябрь	3Дипломы-Гонгорова Л,Гонгорова О 8 кл,Жалсанова И.9кл
4	Республиканская выставка –конкурс декоративно-прикладного искусства «Школьные годы чудесные»	октябрь	Грамота за 2 место Шагдурова Сэлмэг 11 кл
5	конкурс «Нютагаймнай урлал дархалалга»-«Мастерство родного края» в рамках районного фестиваля «Арт-Караван» среди учащихся общеобразовательных учреждений ,посвященного 95-летию Закаменского района.	Апрель-май 2022	8
6	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир года»	ноябрь	1. Жалсанова Инна – грамота 1 место 2. НорбоеваДолгорма – грамота 2 место 3. Цыдыпова Вероника – грамота 3 место, грамота 3 место
7	Районный конкурс «Нютагаймнай урлан дархалга» - «Мастерство родного края», посвященного 95-летию Закаменского района	ноябрь	1. Балданов Даниил – грамота 1 место 2. Дулмаева Александра – грамота 1 место 3. Жалсанова Инна – грамота 1 место 4. НорбоеваДолгорма – грамота 2 место 5. Цыдыпова Вероника – грамота 3 место
8	Республиканская выставка-конкурс Декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные»	октябрь	1. Абашеева Алевтина – грамота 3 место, сертификат 2. Абашеева Анна – грамота 2 место, сертификат 3. Жалсанова Инна – сертификат 4. Жалсараева Динара – сертификат 5.Цыдыпов Нима – сертификат 6. ШагдуроваСэлмэг – грамота 2 место, сертификат 7. ЭрдынеевЭтигэл – сертификат

9	Республиканский конкурс детского рисунка «Юные художники Бурятии»	ноябрь	1 Абашеева А. - сертификат 2 Абашеева А. – сертификат 3 Будаева Д. - сертификат 4 Жигжитов Л. - сертификат 5 Жалсанова И. - сертификат 6 Охинова С. – сертификат
10	Межрегиональной выставке – конкурсе творческих работ учащихся, учителей технологии, изо и педагогов дополнительного образования, посвященной Сагаалгану	февраль	1. Жалсанова Инна – грамота 2 место, сертификат 2. Норбоева Долорма – грамота 1 место, сертификат 3. Цыдыпова Вероника – грамота 1 место, сертификат
11	Международного виртуального Конкурса- выставки рисунка среди учащихся образовательных учреждений «Великая война – Великая Победа!»	май	1. Балданов Даниил – диплом 2. Бальжанов Станислав – диплом 3. Дулмаева Александра – диплом 2 место 4. Жалсанова Инна – диплом 3 место 5. Норбоева Долорма – диплом 3 место

Выводы.

В 2022 году повысилось результативность участия школьников в интеллектуальных конкурсах, олимпиадном движении, необходимо продолжать совершенствовать условия для повышения уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся продолжалось развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды школы.

Воспитательная работа

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок».

Модуль «Самоуправление».

Модуль «Профориентация».

Модуль «Работа с родителями».

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Модуль «Детская общественная организация».

Модуль «Волонтерство».

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу музейной комнаты; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В школе организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, Республики Бурятия, Закаменского района.

Одним из основных направлений данной работы является проведение Уроков Мужества. В 2021-2022 учебном году в плане было определено обязательное проведение еженедельных уроков мужества и одного открытого урока.

В целях воспитания патриотических чувств организована работа Поста №1. Для несения почетной вахты памяти была создана группа учащихся, составлен график.

Нравственное воспитание – одна из важнейших сторон многогранного процесса становления личности, освоение индивидом моральных ценностей, выработка им нравственных качеств, способности ориентирования на идеал, жить согласно принципам, нормам и правилам морали, когда убеждения и представления о должном воплощаются в реальных поступках и поведении.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году школу окончили 3 одиннадцатиклассника и 11 девятиклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	11	6	1	4	3	0	3	0	0

В 2022 году получили аттестаты об основном общем образовании 11 девятиклассников, 6 человек продолжило обучение в 10 классе школах района 1 ученик, 4 человек поступил в СУЗы. 3 выпускника 11 класса продолжили учебу в ССУЗах на бюджетной основе.

Кадровое обеспечение

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		14	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	12	92,31
	с высшим непедagogическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	7,69
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		13	100
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшую	2	15,38
	Первую	9	61,54
	Соответствие занимаемой должности	3	23,08
	Не имеют		
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УР	1	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Советник директора	1	
	Учитель	10	

Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах

ФИО	Занимаемая должность	Конкурс	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Результат
Норбоева Л.Д.	Учитель начальных классов	Педагогический мейкертон «Знаем. Умеем. Научим»	Муниципальный	участник

Учебно-методическое обеспечение

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии ее развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2022 году была продолжена в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы «Инновационная деятельности развитие профессионально - личностных качеств педагога как необходимое условие повышения качества образования»

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета:

«Итоги работы классных коллективов за 1 четверть. " Образование 2022- :управление качеством в условиях изменения"»;

«Итоги работы классных коллективов за 2 четверть. Актуальные проблемы современного воспитания школьников»;

«Итоги работы классных коллективов за 3 четверть. "Формирование функциональной грамотности школьников в условиях обновления содержания образования"

Организационные педсоветы:

Реализация школьной системы качества образования в 2022 учебном году, проблемы, пути их решения в новом учебном году.

О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11

классов.О завершении учебного года в 1-4,5-8,10,9-х,11-х классах.

Об окончании основной общеобразовательной

школы. Об окончании средней

общеобразовательной школы.

В 2022 году в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

-Инструктивный семинар «Приоритетные направления методической работы в новом учебном году и отражение их в планах МО»:

-«Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: проблемы проектирования и внедрения"

- «Формы и методы формирования функциональной грамотности на уроках"»

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). Каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Вся информация по работе ШМО размещена на сайте

школы, в разделе методическая работа.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Учебно-методическое обеспечение

Интерактивная доска	3
Интерактивная панель	1
Коммутатор	2
Ноутбук учащегося с установленным лицензионным ПО	8
Компьютер учителя с установленным лицензионным ПО	6
Многофункциональное устройство	4

Библиотечно-информационное обеспечение

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	5467
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	42%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	3,5%
Количество подписных изданий	0
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосными Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов и дневников	нет

Школьная библиотека оборудована автоматизированным рабочим место библиотекаря (персональный компьютер и МФУ), шестью посадочными местами для учащихся, имеется книгохранилище.

Библиотечный фонд

	всего	% обеспеченности		
		1 степень	2 степень	3 степень
Книжный фонд(экземпляры)	5467	100%	100%	100%
В том числе: учебники	2230	100%	100%	100%
Учебно- методическая литература	767	33%	27%	40%
Художественная	2470	100%	100%	100%

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	5	5	100%
2 классы	10	10	100%
3 классы	7	7	100%
4 классы	6	6	100%
5 классы	8	8	100%
6 классы	6	6	100%
7 классы	9	9	100%
8 классы	6	6	100%
9 классы	7	7	100%
10 классы	6	6	100%
11 классы	4	4	100%

Выводы.

Изучение учебных предметов , элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утверждёнными приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Материально-техническая база

МБОУ «ШАРА-АЗАРГИНСКАЯ СОШ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Сведения о материально-технической базе

МБОУ «ШАРА-АЗАРГИНСКАЯ СОШ» на 31.12.2022

Наименование	Количественные
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	2 554

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	13
Число мастерских (ед)	1
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Да
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	60
Наличие: водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	8
Число персональных ЭВМ (ед)	20
из них: приобретенных за последний год	14
используются в учебных целях	8
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	0
из них: используются в учебных целях	0
Скорость подключения к сети Интернет	30 Мбит/с
Число ПК, подключенных к сети Интернет	12
из них: используются в учебных целях	8
Сайт школы в сети Интернет	https://sh-shara-azarginskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости	нет
Имеет ли учреждение электронную библиотеку	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
Наименование	Количественные
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	нет

Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)

МБОУ «ШАРА-АЗАРГИНСКАЯ СОШ»

Показатель	Количество	%
Всего учебных кабинетов	13	

оснащенных компьютерами	3	25%
подключенными к ЛВС	1	1%
имеющими доступ к Интернет	1	1%
имеющих презентационные комплексы	4	30%

Школа располагает необходимым оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных, практических и лабораторных занятий. Имеющаяся в школе лабораторная база позволяет проводить лабораторные и практические работы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общеобразовательного образования.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду.

Затраты на развитие материально-технической базы

Наименование	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Приобретение орг. и компьютерной техники			4 022 753,42 р.
Приобретение школьной мебели			
Приобретение учебной литературы	110 000 р.	110 000 р.	115 000 р.

В целях охраны здоровья работников и обучающихся МБОУ «ШАРА-АЗАРГИНСКАЯ СОШ» и противодействия распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2022 г. также проводятся меры по предотвращению, проводится мониторинг температуры у детей, выдается антибактериальное мыло, организованы мероприятия по ежедневной влажной уборке в помещениях школы с применением антисептических средств.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МБОУ «ШАРА-АЗАРГИНСКАЯ СОШ» решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- автоматическая пожарная сигнализация.
- речевые оповещатели.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, выход сигнала на пульт пожарной охраны, огнезащитная обработка чердачных помещений, планы эвакуации, тренировочные занятия с учениками и учителями).

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по

всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Наружная лестница дополнительной входной зоны продублирована пандусом.

Подъезд с центральной стороны оснащён стоянкой для автомобилей, пешеходным переходом со всеми соответствующими знаками.

Состояние территории образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии, по периметру участок ОУ огорожен забором, в котором имеются три входа, два из которых имеют ограничения в виде вертушек, что препятствует въезду мелкого транспорта (велосипеды, мопеды) на территорию школы. Школа имеет освещение фасада и прилегающей к нему территории.

На территории школы имеется контейнерная площадка для мусоросборника в количестве одного бака объёмом 1,5м³, на вывоз мусора заключен контракт с региональным оператором ООО «ЭкоАльянс 03».

Анализ организации питания в МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ»

В школьной столовой установлены: новая электроплита на 6 конфорок, духовой шкаф, мясорубка, холодильное оборудование: морозильные камеры – 2 шт., холодильники бытовые – 2шт. Для подачи горячей воды установлены 2 водонагревателя. Установлены ванны для мытья кухонной посуды, для обработки сырья, имеются смесители, ополаскивающие души. Обеденный зал соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечен посадочными местами в количестве 60 мест. Технологическое оборудование столовой готово к использованию. Питание учащихся в МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» организуется в соответствии с нормативными правовыми актами. Договора заключаются ежемесячно.

Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания соответствует требованиям. Имеется разнообразие ассортимента продуктов, проводится витаминизация, объем порций соответствует, имеется наличие контрольного блюда. Хранение проб (48-часовое), использование йодированной соли, соблюдение питьевого режима соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

В школе имеется вся необходимая документация:

- приказ по организации питания (Приказ №117 от 18.08.2022);
- график получения питания; накопительная ведомость;
- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- 10-ти дневное меню;
- картотека блюд;
- таблицы: запрещенных продуктов, норм питания.

Имеются инструкции соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. Предписание надзорных органов выполняется.

За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе учителя, родители и ученики. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения - устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся с учетом интересов

детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Выводы.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Здание и территория МБОУ «ШАРА-АЗАРГИНСКАЯ СОШ», помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение, соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования. Но отмечается нехватка помещений для организации внеурочной деятельности, в том числе физкультурно-оздоровительной направленности. Организация питания в школе осуществляется согласно требованиям СанПиН.

**6. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27,03
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	44 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3.3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	0 / 0%

	выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 / 55 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24/ 24,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/ 93,69
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/ 93.69%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 7,31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 7,31%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/ 78%
1.29.1	Высшая	2/ 15,38%
1.29.2	Первая	8/ 61,54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/ 14,29%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28,57/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/ 21,43%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/ 21%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47 человек/63,51%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,84 кв. м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования.

1. В 2022 году обучение и воспитание обучающихся школы происходило в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Оренбургской области, Программы развития школы.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, в том числе с использованием дистанционных технологий для реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Родители высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

8. Формируется взаимодействие с социальными партнерами, повышается

эффективность их взаимодействия со школой.

9.Формируется информационная открытость образовательного учреждения посредством представительства в сети интернет: сайт школы, страница в социальных сетях.