

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАРА-АЗАРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Обсуждено и принято
на педагогическом совете
Протокол №3
От 09.04.2022

Утверждаю:
Директор МБОУ «Шара-
Азаргинская СОШ»
_____ Балданов А.Ш.
Приказ № 12 от 12.04.2022



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШАРА-АЗАРГИНСКАЯ СОШ»
ЗА 2021 ГОД

2022

Самообследование МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ

требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций

Процедура самообследования включает в себя следующие *этапы*:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта на педагогическом совете.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шара-Азаргинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ»
Руководитель	Балданов Александр Шарлаевич
Адрес организации	671931, Республика Бурятия, Закаменский район, у. Шара-Азарга, ул.Школьная,1
Телефон, факс	8(301)3791467
Адрес электронной почты	shara-asarga@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Закаменский район»
Дата создания	1905 год
Лицензия	Регистрационный номер 2220 Серия 03 Л 01, №0000733 Дата выдачи 25 февраля 2015 года. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 1655 Серия О3А01, №0001114 Дата выдачи 30 декабря 2015 года Срок действия до 30 декабря 2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шара-Азаргинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

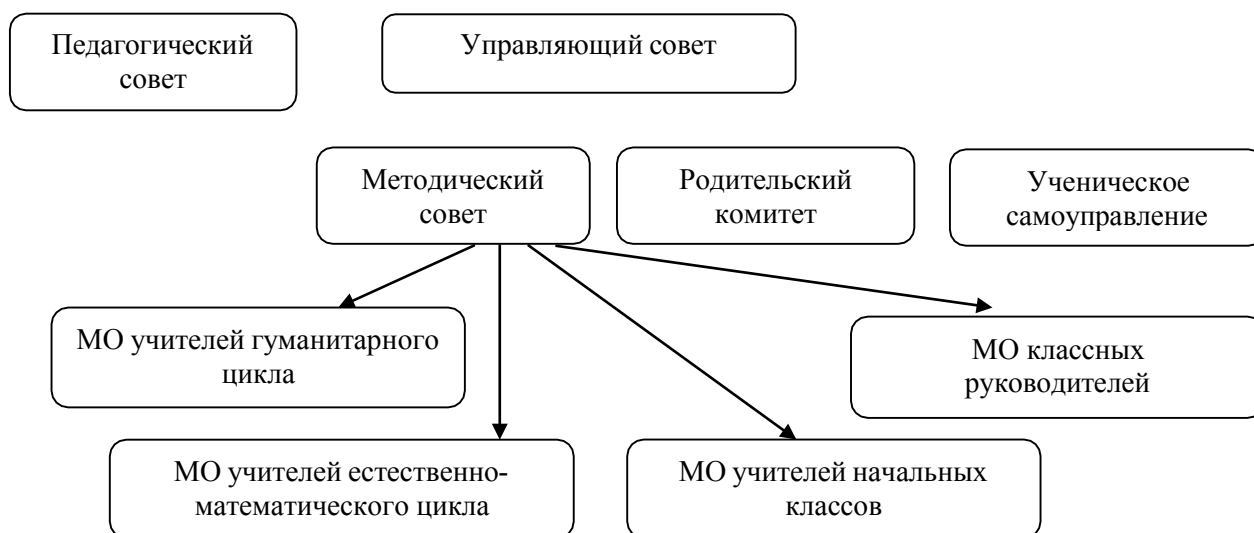
- I уровень – начальное общее образование (срок освоения – 4 года);
- II уровень – основное общее образование (срок освоения – 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (срок обучения – 2 года).

Вывод: В школе образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, используются современные методики, технологии и формы обучения

1.2. Оценка система управления организацией

Структурных подразделений и филиалов МБОУ «Шара-Азаргинская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа) не имеет.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Форма-ми государственно-общественного управления школы являются: Родительский комитет школы, Ученическое самоуправление, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет.



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Шара-Азаргинская средняя общеобразовательная школа». Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе, согласно Уставу и штатному расписанию.

- Директор.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- Заместитель директор по воспитательной работе

Должность	ФИО	Образование	Специальность	Педагогический стаж	Стаж руковод. должности
Директор	Балданов Александр Шарлаевич	Высшее	Учитель истории	10	3
Заместитель директора по УР	Будаева Тунгалаг Баяровна	Высшее	Учитель математики	3	3
Заместитель директора по ВР	Шагдурова Рыгзема Павловна	Средне-специальное	Учитель бурятского языка и литературы	2	2

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (школьное самоуправление «Мы») и Совет родителей (родительский комитет).

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Вывод: Система управления школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся

1.3. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы образовательного учреждения:

Школа работает в одну смену, обучение осуществлялось по 5-ти дневной неделе в 1 классе, по 6-ти дневной неделе во 2-11 классах.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 25-30 мая. Продолжительность учебных периодов: I четверть – 9 учебных недель, II четверть – 7, III четверть – 10, IV четверть – 8. Учебный год составляет для 2-11 классов – 35 учебных недели, для 1 классов – 33 учебные недели. Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – в феврале.

Продолжительность урока во 2 – 11-х классах составляет 45 минут.

В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - 4 урока по 40 минут каждый.

Воспитательная работа

Одним из направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной, создание условий для оптимального развития учащихся, воспитание нравственности, здорового образа жизни и развитие эстетических чувств.

В 2021 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- урок по электробезопасности с участием сотрудников РЭС.

Классными руководителями проводятся классные часы по ПДД: «Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам», «Правила перехода улиц и дорог», «Дорога, ее элементы», «Обязанности пассажиров», «Правила езды на велосипеде» и т.д. Также проводятся классные часы по ППБ: «Где подстерегает опасность», «Огонь друг, огонь- враг» «Лесные пожары, как их предотвратить», «Что делать, если в доме пожар» и т.д.

Постоянно проводится работа по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: - сотрудничество школы и родителя; - ответственность родителей за результаты воспитания детей. Каждый квартал проводятся общешкольные родительские собрания: «Подготовка к ГИА», «Профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ», «Профилактика деструктивного поведения», «Буллинг, как предотвратить» и т.д., по общим организационным вопросам, кроме того каждый классный руководитель проводит собрания с родителями учеников класса.

Классными руководителями постоянно проводят с детьми:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания .

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – один стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Расписание уроков.

Расписание уроков (занятий) составлено в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10.

<i>Классы</i>	<i>Недельная учебная нагрузка</i>			
	<i>5-дневная неделя</i>	<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	<i>6-дневная неделя</i>	<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>
1 классы	21	21		
2-4 классы			26	26
5 классы			32	32
6 классы			33	33
7 классы			35	35
8 классы			36	36
9 классы			36	36
10-11 классы			37	37

Расписание звонков.

<i>№ урока</i>	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
1	08:30	09:15	15
2	09:30	10:15	10
3	10:25	11:10	15
4	11:25	12:10	15

5	12:25	13:10	10
6	13:20	14:05	5
7	14:10	14:55	

Сведения о контингенте обучающихся.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование классов</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество обучающихся</i>
1	1 классы	1	7
2	2 классы	1	7
3	3 классы	1	6
4	4 классы	1	6
5	5 классы	1	11
6	6 классы	1	7
8	8 классы	1	10
7	7 классы	1	7
9	9 классы	1	3
10	10 классы	1	4
11	11 классы		5
	ИТОГО	11 классов-комплектов	73

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявленным к ним требованиям.

Уровень учебных достижений учащихся

По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость и качество ЗУН в целом:

- ✓ Успеваемость составила – 100%,
- ✓ Качество знаний – 49 %.
- ✓ Учащихся по итогам года имеющих «5» и «4» - 26.

В каждой из 3-х ступеней качества обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

	Успеваемость	Качество знаний	Хорошисты
Начальная школа	100 %	33,3	8
Основная школа	100 %	48,5	13
Средняя	100%	62,5	5

Сохранность качества знаний по классам за три года

2018-2019	2019-2020	2020-2021
		2 кл.- 63,6%
	2 кл.- 44,6%	3 кл.- 63,6%
2 кл.- 60%	3 кл.- 60%	4 кл. - 60%
3 кл.- 42,8%	4 кл.- 57%	5 кл.- 48,2%
4 кл.- 50%	5 кл.- 57%	6 кл.- 57%

5 кл. - 40%	6 кл.- 20%	7 кл.- 60%
6 кл.- 50%	7 кл.- 33%	8 кл.- 40%
7 кл.- 0%	8 кл.- 0%	9 кл.- 0%
8 кл.- 0%	9 кл.- 0%	10 кл.-
9 кл.- 33%	10 кл.- 66,6%	11 кл.- 66,6%
10 кл.- 66%	11 кл.- 60%	
11 кл – 25%		

Результаты качества знаний во классах стабильны.

Анализ успеваемости учащихся начального общего образования

Учебный процесс в начальной школе МБОУ «Шара-Азаргинская средняя общеобразовательная школа» организован на основе Программ начального образования УМК «Школа России».

В 2021 году в начальной школе обучалось 26 учащихся. Качество знаний в начальной школе (2-4 классы) составляет 61,5 %, успеваемость – 100%. В первом классе безотметочная система.

Освоили программу начального общего образования 100% учащихся.

Для осуществления количественного и качественного анализа результатов реализации образовательных программ в процессе обучения проведен мониторинг качества знаний учащихся школы. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся представлены в таблицах в сравнении за 3 года.

Успеваемость обучающихся (2-4 классы)

<i>Уровень образования</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>
начальное общее образование	100%	100%	100%

Качественный анализ успеваемости обучающихся школы дополняется исследованием качества их знаний (см.таблица).

Качество знаний обучающихся школы (2-4 классы)

<i>Уровень образования</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>
начальное общее образование	25%	25,5%	29,5%
по школе	33%	34,9%	35,6%

Как видно из данных, приведенных в таблицах, на уровне начального общего образования качество знаний обучающихся повышается.

Анализ успеваемости учащихся основного общего образования

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что 100% учащихся

овладели базовым уровнем общего образования. Учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Сравнительный анализ показателей качества обучения

Уровни обучения	год обучения			Динамика
	2019	2020	2021	
НОО	24%	26,5%	28,5%	↑4%
ООО	32%	33,3%	38,1%	↑6,8%
СОО	50%	52,5%	62,6%	↑12,1%
по школе	41,8%	46,3%	49%	2,7%

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика на всех уровнях общего образования, и соответственно по школе, повысилось на 2,7%.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками достаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. Своевременная и грамотно построенная работа классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы позволила пополнить ряды хорошистов, повысить качества знаний учащихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности ребенка (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, используются в полном объеме.

Охват учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

Секции и кружки	2020 год (1-4 КЛАССЫ)		Секции и кружки	2020 уч. год (5-9 КЛАССЫ)	
	Количество учащихся			Количество учащихся	
Шахматы	школа	12	Шахматы	школа	10
Волшебный сундучок	школа	13	Говорим грамотно	школа	5
Кукольный театр	школа	11	ОДНКР	школа	6
Умелые ручки	школа	13	Волейбол	Закаменская ДЮСШ	20
Здоровячок	школа	28	Кружок ИЗО	Закаменский ЦДО	16
Волейбол	Закаменская ДЮСШ	4	Дархалга	Закаменский ЦДО	12
Кружок ИЗО	Закаменский ЦДО	8			

Дархалга	Закаменский ЦДО	8			
Итого		28 (100%)			38 (100%)

Часы внеурочной деятельности используются для проведения общественно-полезных практик, реализации образовательных проектов и реализуются в урочное время, период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Педагогами проводятся как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Занятия проводятся на базе школы.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей в конце учебного года).

Вывод: Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ориентирована на реализацию ФГОС, учитывает особенности школы. Нормативная база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.). Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения стандартов нового поколения.

Результаты Всероссийских проверочных работ (2020 год - осень)

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учащихся, имеющих низкие показатели, организовать дополнительные занятия

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	4,4%	3,8%	4,5%	3,3%	3,7%	3,8%
Математика	4,2%	3,8%	3,6%	3,5%	3,7%	3,8%
Окружающий мир		4,2%				
История			3,7%	3,8%	3,3%	
Обществознание				3%	3,8%	3,2%
География				3%	3,4%	
Биология			4,2%	3,8%	3,7%	3,8%
Химия					3,1%	3%
Физика					3,3%	3,2%

Одним из результатов работы по выявлению и продвижению одарённых детей можно считать олимпиадное движение, участие в конкурсах, конференциях.

Количественные данные всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Английский язык	10	0	-	-	-	-
Биология	6	1	1	-	-	-
География	13	1	1	-	-	-
История	6	3	3	1	-	-
Литература	13	0	0	-	-	-
Математика	12	0	1	-	-	-
Обществознание	10	3	3	2	-	-
ОБЖ	10	-	-	-	-	-
Русский язык	17	-	-	-	-	-
Химия	10	2	2	-	-	-
Физика	9	2	2	-	-	-
Физкультура	28	5	5	3	-	-
Бурятский язык	4	2	2	-	-	-
Информационная культура личности	5	0	-	-	-	-

Результативность участия учащихся школы в конкурсах различного уровня

Участие в интеллектуальных конкурсах

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

В течение учебного года обучающиеся школы традиционно принимали активное участие в конкурсах, викторинах и турнирах.

Название конкурса (полное, по положению)	Уровень	Количество участников	Результат
Научно-практическая конференция «Живая память поколений»	муниципальный	1	3 место
Региональный заочный конкурс юных исследователей «Давыдовские чтения»	республиканский	2	1 место 3 место

НПК «Первые шаги»	муниципальный	2	Участие
НПК «Знание.Поиск.Творчество. Труд»	муниципальный	2	Участие

Участие в творческих конкурсах

Название конкурса (полное, по положению)	Уровень	Результат
Конкурс «Сувенир Закамны»	муниципальный	1 место 2 место
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери.	Республиканский	1 место 2 место
Конкурс, посвященном Дню матери. В рамках творческого проекта «Перезвон талантов» Кяхтинского района РБ	Республиканский	1 место
Онлайн-конкурс чтецов «Буряад шулэгоо уншая»	районный	1 место
Конкурс «Зеленая планета»	Республиканский	1 место

Участие в спортивных конкурсах

Название конкурса (полное, по положению)	Уровень	Количество участников	Результат
Турнир по волейболу, посвященный памяти В.М. Зверькова	районный	7	3 место
Соревнование по легкой атлетике	муниципальный	6	2 место

Результаты сдачи нормативов ГТО за 2019-2020 учебный год

Классы	Золото	Серебро	Бронза
9-11	2	0	0

Вывод: В школе созданы условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности ежегодно растет.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году. В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно- правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно- методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Основное общее образование (9 классы)

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору выпускники из-за пандемии не сдавали. В аттестат были выставлены итоговые отметки по учебным предметам. Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Продолжение образования учащимися 9 класса.

Учебный год	Всего выпускников	Получили аттестат об ООО	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в СПО
2018-2019	6	6	5	1
2019-2020	7	7	4	3
2020-2021	3	3	2	1

Среднее общее образование (11 класс)

В 2021 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Аттестаты о среднем общем образовании 5 выпускников. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Информация об экзаменах в 11 классе(только сдававшие экзамены)

Предмет, выбранный для экзамена	Выбрал и экзамен для сдачи	Сдавали ЕГЭ	Минимальный порог (балл)	Средний балл по школе (балл)	Не преодолели минимальный порог	Учитель
Русский язык	5	5	27	72		Доржиева В.В.
Обществознание	3	3	42	54	1	Тугутова А.И.

Физика	1	1	36	42	1	Нимбуева Б.В.
--------	---	---	----	----	---	---------------

В целом, государственная итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно, без нарушений, выпускники продемонстрировали хорошие знания по русскому языку.

Продолжение образования выпускников 11 класса.

Учебный год	Всего выпускников	Получил и аттестат о СОО	Поступил в ВУЗ	Поступил в СУЗ	Устроился на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018-2019	4	4	1	3	-	-
2019-2020	6	3	4	2	-	-

В 2021 году школу окончили 5 выпускников, все поступили в В У З ы и СУЗы г. Улан-Удэ.

1.5 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	<i>Численность педагогических работников – всего</i>	13
	из них:	
1.1.	мужчины	3
1.2.	женщины	9
2.	<i>Из общей численности педагогических работников (из строки 1):</i>	
2.1.	лица, имеющие ученую степень	0
2.2.	лица, имеющие высшее педагогическое образование	12
2.4.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	1
3.	<i>Категория</i>	
3.1	Высшая	1
3.2	Первая	5
3.3	Соответствие	7
3.4	Без категории	0
4.	<i>Стаж</i>	
4.1	до 3 лет	4
4.2	от 3 до 5 лет	
4.3	от 5 до 10 лет	1
4.4	от 10 до 15 лет	1
4.5	от 15 до 20 лет	3
4.6.	20 и более лет	5

В школе работают учителя, имеющие звания и награды в сфере образования: 2 педагога –

«Почетный работник общего образования РФ»

2 педагога награждены Почетной грамотой МОиН РФ

2 педагога награждены Почетной грамотой МОиН РБ

Возрастной состав педагогических работников школы (количественные показатели).

Период	всего	моложе 25	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	Средний возраст
число полных лет	13 чел.	0	3	1	3	2	0	2	2	1	39 лет

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность школы обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 14 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, кабинет информатики. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокировки ресурсов не имеющих отношения к образовательным ресурсам.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения учебного процесса. Созданы необходимые условия для самостоятельной

работы учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственным образовательным стандартам.

1.5. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена, обустроена. Имеются: пришкольный участок, два въезда на территорию и два входа, наружное освещение в удовлетворительном состоянии.

Наличие заключений на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- Заключение № 3.БЦ. 03.110.М.003477.10.6 от 16.10.2006 года выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия
- Заключение №84 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 16.02.2012 года выдано Главным управлением МЧС России по Республике Бурятия

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной

В здании школы имеется 14 кабинетов, в том числе, 1 компьютерный класс, библиотека, столовая, кабинеты административно-управленческого персонала (директорская, методический кабинет). Для обеспечения норматива по площади на одного ученика утверждена наполняемость не более 12 человек в одном классе. Материально-техническая база, состояние учебных кабинетов, помещений в целом соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда и техники безопасности.

Информация о технических средствах обучения.

№	Наименование	Количество
1	Компьютерная техника (монитор, системный блок)	5
2	Мультимедийный проектор, экран	3
3	Моноблок	1
4	Ноутбук	2
5	Принтер	3
6	Музыкальный центр	1
7	Интерактивная доска	1

Вывод: Самообследование установило, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой обеспечено выполнение учащимися лабораторных работ и практических занятий. Школа обеспечивает освоение учащимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной

среды. Продолжается работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане ВСОКО.

Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;

2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;

3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом направлены на:

4. усиление качественного анализа прохождения программ обучения;

5. повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;

6. расширение использования новых педагогических технологий преподавания;

7. оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальных собеседования с учащимися, учителями, родителями, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, целью которого – определит степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

2. Годовой контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживания динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ.

Кроме того, на внутришкольном контроле: методическая работа, работа со слабоуспевающими, работа с одаренными учащимися, мониторинг уровня преподавания; мониторинг посещаемости занятий; работа со школьной документацией и т.д.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества

образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	73
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 / 35,6
1.6	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</i>	-
1.7	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</i>	-
1.8	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</i>	67
1.9	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</i>	38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <i>неудовлетворительные результаты</i> на государственной итоговой аттестации <i>по русскому языку</i> , в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <i>неудовлетворительные результаты</i> на государственной итоговой аттестации <i>по математике</i> , в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты <i>ниже установленного минимального количества баллов</i> единого государственного экзамена <i>по русскому языку</i> , в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты <i>ниже установленного минимального количества баллов</i> единого государственного экзамена <i>по математике</i> , в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших <i>аттестаты</i> об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших <i>аттестаты</i> о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <i>аттестаты</i> об основном общем образовании <i>с отличием</i> , в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших <i>аттестаты</i> о среднем общем образовании <i>с отличием</i> , в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26/ 42,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 / 14,7%
1.19.1	Регионального уровня	5 / 8,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование <i>с углубленным изучением отдельных учебных предметов</i> , в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование <i>в рамках профильного обучения</i> , в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением <i>дистанционных образовательных технологий</i> , электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках <i>сетевой формы реализации образовательных программ</i> , в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i> , в общей численности педагогических работников	10 / 76,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности (профиля)</i> , в общей численности педагогических работников	10 / 76,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> , в общей численности педагогических работников	3 / 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i> , в общей численности педагогических работников	3 / 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации <i>присвоена квалификационная категория</i> в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 23%
1.29.1	Высшая	1 / 6%
1.29.2	Первая	3 / 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, <i>педагогический стаж</i> работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 / 39%
1.30.2	Свыше 20 лет	2 / 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <i>до 30 лет</i>	2 / 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <i>от 55 лет</i>	1 / 8,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7 / 25%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 /25%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	24

Образовательная организация МБОУ «Шара-Азаргинская средняя общеобразовательная школа» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.