

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шара-Азаргинская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
«29» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Ш
а А.Ш. Балданов
августа 2024 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка _____	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ _____	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся _____	4
1.2 Направления воспитания _____	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания _____	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ _____	8
2.1 Уклад общеобразовательной организации _____	8
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности _____	9
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ _____	16
3.1. Нормативно-методическое обеспечение _____	16
3.2. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями _____	16
3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся _____	17
3.5 Анализ воспитательного процесса _____	18
Примерный календарный план воспитательной работы _____	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ»; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ»: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ I ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную,

осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивной, возраст сообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального, основного, среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Общеобразовательное учреждение - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шара-Азаргинская средняя общеобразовательная школа» расположена на территории СП «Шара-Азаргинское» Закаменского района. Школа активно сотрудничает с учреждениями культуры (Дом культуры), учреждениями дополнительного образования (Центр дополнительного образования г. Закаменск, Детско-юношеская спортивная школа), учреждениями дошкольного образования (МБДОУ «Ургыхан»). Со всеми учреждениями налажена многолетняя тесная связь: с ДОУ и СОШ в рамках преемственности; участие в концертах, выставках, конкурсах, которые организуют учреждения дополнительного образования и культуры; совместные мероприятия с правоохранительными органами, ПДН.

Школа находится в отдельном здании, имеется спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет информатики, библиотека.

Кадровый потенциал: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, учителя - предметники. Средний возраст специалистов сферы воспитания — 45 лет, имеют высшую квалификационную категорию 3 человек.

В школе обучается 57 учащихся, 10 классов комплектов, 79% учащихся заняты в системе дополнительного образования — посещают кружки, организованные в школе.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, система единых классных часов через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное меж классное и меж возрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, детского объединения, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

– курсы внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности: «Магия творчества», «Дархалга» (декоративно-прикладное творчество) занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы внеурочной деятельности спортивной направленности: «Шахматы», «Волейбол», ШСК «Тамир»

Классное руководство

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности в соответствии с Календарем знаменательных дат и календарно-тематическим планированием воспитательной работы;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, в не учебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: выставка творческих работ «Осеннее очарование», «Мастерская Деда Мороза», выставка творческих работ на 9 мая и т. д.

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире Голубь мира», «Спасибо, мама, что ты есть!», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк», конкурсы и акции от РДДМ);

– торжественные мероприятия, связанные с началом и окончанием учебного года, выпускной в 4-ых, 9-ых, 11 классах;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности («Наш зелёный школьный двор», уборка территории школы

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

-общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

-экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

-литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Профилактика и безопасность

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и

календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном дворе, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного

взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Осенний лес» «Природа зимой», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музей, на предприятия; на представления, театр, цирк.

«Я- гражданин»

Организация работы представляет собой определенную систему содержания, форм и методов педагогических воздействий, она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, единства образовательной и воспитательной среды. Данное направление призвано способствовать:

-развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного села, республики;

-формирование ответственного понимания обучающимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;

-создание благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности подрастающего поколения.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

В МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» 10 классов комплектов. Классные руководители назначаются Приказом директора школы в начале учебного года.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В школе функционирует официальный сайт, на котором размещены все локальные акты по организации образовательного и воспитательного процесса.

А
д
р

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в МБОУ «Шара-Азаргинская средняя общеобразовательная школа», не получают образование дети с ОВЗ на уровнях образования НОО, ООО, СОО. Дети ОВЗ и инвалиды не получают образование, но они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского общества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, может формироваться их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивается активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются

- о налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- ы формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- н построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- а активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- о обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, обучающихся с ОВЗ в развитии и
- о действие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- н индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- а личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его

результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

–распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с педагогом-организатором, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится педагогом-организатором, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого педагогом-организатором в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ» уровень НОО

Календарный план воспитательной работы

2024-2025 учебный год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

№	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1 - 4	01 сентября	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник
2	Всероссийский урок безопасности в рамках Месяца безопасности	1 - 4	05 сентября	Классные руководители
3	Церемония поднятия государственного флага под исполнение государственного гимна	1 - 4	Каждый учебный понедельник	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
4	Международный день распространения грамотности	1 - 4	08 сентября	Классные руководители Советник директора по воспитанию
5	Реализации программы «Орлята России»	1	13-20 сентября	Классные руководители
6	Реализации программы «Орлята России»	2 - 4	23.09-30.09.	Классные руководители
7	Акция «Чистый учебник» (проверка сохранности учебников по классам)	1 - 11	19-26 сентября	Библиотекарь
8	Международный день пожилых людей « Мы рядом» Мастер- класс с бабушками и дедушками	1 - 4	01 октября	Зам.директора по ВР Классные руководители
9	День защиты животных «Мой четвероногий друг»	1-4	04 октября	Классные руководители Советник директора по воспитанию
10	Международный день «Учителя» день самоуправления	1-4	04 октября	Классные руководители
11	День первоклассника	1-4	27 октября	Классные руководители
12	Осенняя галерея «Осенний бал» Выставка поделок из природного материала. Костюмы осени.	1-4	23 октября	Зам.директора по ВР Классные руководители
13	День отца в России Фото- выставка	1-4	21 октября	Зам.директора по ВР Классные

				руководители Советник
14	Реализация программы «Орлята России»	1-4	23 октября	Классные руководители Советник
15	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	24-25 октября	Классные руководители
16	Международный день школьных библиотек Экскурсии первоклассников: запись в библиотеку	1	25 октября	Классный руководитель Библиотекарь
17	Акция «Покорми птиц зимой»	1 - 4	Ноябрь -март	Классные руководители
18	«Страницы истории». День народного единства	1-4	03 ноября	Зам.директора по ВР Классные руководители
19	Реализация программы «Орлята России»	1 - 4	07 ноября- 22ноября	Классные руководители
20	Синичкин день (День помощи зимующим птицам). Читаем рассказы Виталия Бианки.	2	12 ноября	Библиотекарь
21	Реализация программ «Орлята России»	1	13 ноября	Классные руководители
22	День матери	1 - 4	24 ноября	Классные руководители Советник
23	Реализация программы «Орлята России»	2-4	27ноября-20 декабря	Классные руководители
24	День государственного флага РФ	1-4	30 ноября	Советник Классные руководители

25	День добровольца (волонтера) в России	1 - 4	05 декабря	Классные руководители Советник
26	Международный день художника	1 - 4	09 декабря	Классные руководители Советник
27	Реализация программы «Орлята России»	1 - 4	4 декабря 21декабря	Классные руководители
28	День Конституции Российской Федерации	1 - 4	12 декабря	Классные руководители Советник
29	Творческая мастерская «Разноцветный мир», «Мастерская Дед Мороза» К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй Новый 2025 год!» Конкурс «Подарок ёлке», «Символ года»	1 - 4	Декабрь 26 декабря	Классные руководители Зам.директора по ВР

30	Реализация программы «Орлята России»	1 - 4	09 января-26 января	Классные руководители
32	«Защищая Отечество...» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 - 4	27 января	Классные руководители Советник
33	Реализация программы «Орлята России»	1 - 4	1 февраля-26 февраля	Классные руководители
34	«Защищая Отечество» День защитника Отечества «Весёлые старты»	1 - 4	24 февраля	Классные руководители Зам.директора по ВР
35	Реализация программы «Орлята России»	1 - 4	26 февраля- 15 марта	Классные руководители
36	Международный день детской книги	1 - 4	03 марта	Библиотекарь
37	Международный женский день- 8 марта. «А ну-ка девочки»	1 - 4	07марта	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник
38	Масленица. Выставка творческих работ «Приходи,Весна-красна»	1-4	март	Зам.директора по ВР Классные руководители
39	Реализация программ «Орлята России»	1 - 4	18 марта-22 марта	Классные руководители
40	Всемирный день театра	1 - 4	27 марта	Классные руководители Советник
41	Всемирный день здоровья	1 - 4	07 апреля	Классные руководители Советник
42	«Страницы истории». День космонавтики	1 - 4	07-15 апреля	Классные руководители Зам.директора по ВР
43	Месячник по благоустройству	1 - 4	апрель	Классные руко Зам.директора по ВР
44	Праздник Весны и Труда	1 - 4	1 мая	Классные руководители Советник
45	«Защищая Отечество...» День Победы Конкурс рисунков	1 - 4	5-9 мая	Классные руководители Зам.директора по ВР
46	Прощание с начальной школой	4	май	Классные руководители
47	Итоговые линейки «Церемония Успех»	1 - 4	май	Классные руководители Зам.директора по ВР
48	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах городского, регионального и всероссийского уровня. Представления опыта воспитательной работы классных руководителей и	1 - 4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители

	школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;			
49	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР
50	Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Курс «Разговор о важном»	1-11	В течение года	Классные руководители
Магия творчества	1-4	В течение года	Руководитель кружка

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	3	март	Классные руководители
Проведение мероприятий, праздников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Папа, мама и я – спортивная семья» (День здоровья). ✓ Классные часы, Мастер классы. 	1-4	В течение года	Учитель физкультуры Классные руководители
Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека; • Декларация прав ребенка; • Конвенция о правах ребенка; • Конституция РФ; • Семейный кодекс; • Закон об образовании; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушению разного характера. ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для 	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Зам.директора по ВР

<p>выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в проведении классных мероприятий. ✓ Совместные походы, экскурсии. 			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательской тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке; ✓ О формировании здорового образа жизни; ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома; ✓ О психофизическом развитии детей и подростков; ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях; ✓ О режиме дня школьников; ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся; ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе; ✓ О профилактике применения насилия в семье; ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних; ✓ О возрастных особенностях сексуального развития младшего школьника. 		В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Кл. руководители

Модуль « Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. Организация кинопросмотра видео на уроках в рамках модуля « Школьный урок»			

Модуль «Классное руководство»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	Июнь-сентябрь	Зам. директора по ВР Кл.руководители
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	ноябрь	Библиотекарь

Участие классных руководителей в конференциях, семинарах Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации.	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведенных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Учителя-предметники
Всероссийская акция «Урок цифры»	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Учитель информатики
Организация тематических классных часов.	1-4	В течение учебного года	Кл.руководители
Проведение классных мероприятий с родителями «Профессии наших родителей»	1-4	В течение учебного года	Кл.руководители
Ранняя профориентация в начальной школе.	1-4	В течение учебного года	Кл.руководители

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Акция «Внимание - дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). • Как мы знаем правила дорожного движения. • Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. <p>Беседы и практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наш безопасный путь в школу. • Основные правила дорожного движения на городских улицах. • Правила дорожного движения - закон улиц и дорог. • Будь бдителен по дороге в школу. • Опасные ситуации на дороге. • Правила дорожного движения – закон жизни. • Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. • Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся. 	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Кл.руководители
<p>Декада информационно - просветительских мероприятий направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ» Мероприятия по профилактике экстремизма. Тренировочная эвакуация.</p>	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Кл.руководители
<p>Неделя безопасности детей и подростков. Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций. Тематическое занятие</p>	1-4	Первая неделя сентября	Зам. директора по ВР Кл.руководители

«Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме».			
Оперативно-профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу». Классные часы «Как я готов к школе». Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Кл.руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок-сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в интернете».	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР Кл.руководители
Неделя толерантности	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР Кл.руководители
Месяц правовых знаний. Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности»	1-4	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР Кл.руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети». Профилактическая беседа – диалог с учащимися «Безопасность в интернете». «Административная и уголовная ответственность». Тематический урок «Интернет – друг или враг?» Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения».	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР Кл.руководители
Декада ЗОЖ	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР Учитель физической культуры
Единый день детского телефона доверия	1-4	Май	Зам. директора по ВР Кл.руководители
Занятия по безопасности: профилактика электротравматизма «Внимание, энергия».	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Кл.руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул (пришкольный лагерь). 			
<p>Участие в мероприятиях профилактической направленности: ПДД, правила безопасного поведения на улице, дома, в общественном транспорте.</p>	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
<p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении. ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников. ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей. ✓ Организация развивающихся игр тренингов, индивидуальных занятий. 	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни. ✓ Беседы о привычках ,полезных и вредных. ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников. ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания. ✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам. 	1-4		Классные руководители
План работы Совета профилактики.	1-4		Классные руководители
План асоциального поведения.	1-4		Зам. директора по ВР Кл.руководители

Календарный план воспитательной работы
МБОУ «Шара -Азаргинская СОШ» уровень ООО

2024-2025 учебный год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

№	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний ,единый классный час.	5-9	01 сентября	Зам.директора по ВР Кл.руководители Советник
2	Всероссийский урок в рамках безопасности.	5-9	05 сентября	Кл.руководители
3	Церемония поднятия флага под исполнением гимна.	5-9	Каждый учебный понедельник	Зам.директора по ВР Советник
4	Международный день грамотности.	5-9	08 сентября	Зам.директора по ВР Кл.руководители Советник
5	Акция « Чистый учебник»	1-11	19-26 сентября	Библиотекарь
6	Международный день пожилых людей»Мы рядом».	5-9	01 октября	Зам.директора по ВР Кл.руководители
7	День защиты животных «Мой четвероногий друг».	1-11	04 октября	Кл.руководители Советник
8	Междунорадный день «День учителя» день самоуправления.	1-11	04 октября	Кл.руководители
9	Осенняя галерея «Осенний бал».	5-9	23 октября	Зам.директора по ВР Кл.руководители
10	День отца в России.	1-11	21 октября	Зам.директора по ВР Кл.руководители Советник
11	День Матери.	5-9	22 ноября	Зам.директора по ВР Кл.руководители

12	Всероссийский урок безопасности школьников сети Интернет.	1-11	21 ноября	Кл.руководители
13	День здоровья.	5-9	21-26 ноября	Зам.директора по ВР Кл.руководители
14	День бурятского языка.	5-9	27 ноября	Зам.директора по ВР Кл.руководители
15	Уроки воинской славы «Герои нашего времени».	5-9	09 декабря	Кл.руководители Советник
16	День конституции Российской Федерации.	5-9	12 декабря	Кл.руководители Советник
17	Творческая мастерская «Мастерская Дед Мороза». К нам стучится Дед- Мороз: «Здравствуй, Новый 2025 !год».	5-9	Последняя неделя декады	Зам.директора по ВР Кл.руководители
18	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	5-9	27 января	Кл.руководители
19	Международный день родного языка « Белый месяц – Сагаалган».	5-9	февраль	Зам.директора по ВР Кл.руководители
20	День Российской науки.	5-9	07 февараль	Зам.директора по ВР Кл.руководители
21	День Защитника Отечества «А ну-ка парни».	5-9	21 февраля	Зам.директора по ВР Кл.руководители
22	Международный женский День - 8ое марта.	5-9	Первая неделя марта	Зам.директора по ВР Кл.руководители
23	День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18 марта	Зам.директора по ВР Кл.руководители
24	Страницы истории « День космонавтики».	5-9	07-15 апреля	Зам.директора по ВР Кл.руководители
25	День геноциде советского народа нацистами и их	5-9	18 апреля	Зам.директора по ВР

	пособниками в годы Великой Отечественной Войны.			Кл.руководители
26	Всемирный день Земли.	5-9	02апреля	Кл.руководители
27	Праздник Весны и труда.	5-9	01 мая	Кл.руководители
28	Защищая Отечество..... «День Победы».	5-9	09 мая	Зам.директора по ВР Кл.руководители
29	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».	5-9	09 мая	Зам.директора по ВР Кл.руководители
30	Всемирный день Пионерии.	5-9	19мая	Зам.директора по ВР Кл.руководители
31	Итоговая линейка «Церемония Успех», «Последний звонок».	5-9	25 мая	Зам.директора по ВР Кл.руководители

Модуль «Классное руководство»

№	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Планирование воспитательной работы на 2024-2025 уч. год. Составление социальных паспортов.	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
2	Общешкольный классный час «Разговоры о важном».	5-9	Каждый учебный понедельник 1м уроком.	Классные руководители.
3	Проведение классных часов по планам классных руководителей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях. И в других интернет ресурсах с целью его популяризации.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Зам.директора по ВР
5	Организация участия класса в общешкольных ключевых	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	делах.			
6	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам ,анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением.	5-9	В течение учебного года	Классные ру Зам.директора по ВР
7	Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведенных мероприятий.	5-9	В течение учебногогода	Классные руководители
8	Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с родителями(законными представителями).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9	Родительские собрания.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
10	Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Патриоты Закамны, ЮДП)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Советник

Модуль «Курсы внеурочной деятельность»

1	«Разговоры о важном»	5 - 9	В течение года каждый понедельник	Зам.директора по ВР Классные руководители
2	Волейбол	5-8	Согласно расписания	Руководитель кружка
3	Дархалга	5 - 9	Согласно расписания	Руководитель кружка
4	Говорим грамотно	5-8	Согласно расписания	Руководитель кружка
5	Магия творчества	5 - 9	Согласно расписания	Руководитель кружка
6	Экология души	5 - 9	Согласно расписания	Руководитель кружка
7	Финансовая грамотность	5 - 9	Согласно расписания	Руководитель кружка
8	Функциональная грамотность	5	Согласно расписания	Руководитель кружка
9	Кружок «Хореография»	5 - 9	Согласно расписания	Руководитель кружка

Модуль «Урочная деятельность»

№	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат.	5-9	В течение учебного года	Педагоги школы Кл.руководители.
2	Всероссийская акция «Урок цифры»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

3	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5 - 9	14.03	Педагоги школы Классные руководители
4	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5 - 9	28.04	Педагоги школы Классные руководители
5	Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	5 - 9	май	Педагоги школы Классные руководители
6	Урок, посвящённый знамени Победы	5 - 9	05.05	Педагоги школы Классные руководители
7	Открытые уроки	5 - 9	В течение года	Педагоги школы Классные руководители
Модуль «Самоуправление»				
1	Выборы органов классного самоуправления	5 - 9	сентябрь	Классные руководители Советник
2	Формирование и организация работы Совета старшеклассников	9	октябрь	Педагог-организатор Советник
3	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5 - 9	В течение года	Педагог-организатор Советник
4	Работа в классных коллективах в соответствии с планом	5 - 9	В течение года	Классные руководители Советник
5	Участие в общешкольных мероприятиях	5 - 9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Советник
6	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5 - 9	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник
Модуль «Детские общественные объединения»				
1	Всероссийская акция «Высадка деревьев в честь погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945г»	5 - 9	май	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник
2	Всероссийская акция «День учителя»	5 - 9	октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник
3	Муниципальная акция «Мы и прошлое едины с РДДМ Движение первых»	5 - 9	декабрь	Советник Зам.директора по ВР
4	Муниципальный проект «Новогодний ко스플레이 РДДМ Движение первых»	5 - 9	декабрь	Советник Зам.директора по ВР
5	Муниципальный проект «Мастерская Деда Мороза» Номинации «Новогодняя игрушка» «Новогодняя открытка»	5 - 9	декабрь	Советник Классные руководители Зам.директора по ВР
Модуль «Профориентация»				
1	Классные встречи с известными людьми поселка и района	5 - 9	октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник
2	Проведение тематических классных часов по профориентации	5 - 9	В течение года	Классные руководители
3	Организация тематических часов.	8 - 9	Январь - май	Зам.директора по ВР Классные руководители

4	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов	5 - 9	По расписанию	Зам.директора по ВР Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
1	Оформление классных уголков	5 - 9	В течение года	Классные руководители
2	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5 - 9	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
3	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций к праздникам	5 - 9	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
4	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями» (законными представителями)				
1	Общешкольные родительские собрания	5 - 9	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, УВР
2	Классные родительские собрания	5 - 9	1 раз в четверть	Классные руководители
3	Родительский всеобуч	5 - 9	В течение года	Классные руководители
4	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	5 - 9	сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник
5	Создание комиссии по родительскому контролю за горячим питанием	5 - 9	сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
6	Информационное оповещение через школьный сайт	5 - 9	По необходимости	Зам.директора по ВР Ответственный за сайт
7	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5 - 9	По обращению	Кл.руководители Зам.директора по ВР Советник
8	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5 - 9	По необходимости	Классные руководители
9	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5 - 9	По плану	Классные руководители
10	Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок, экскурсий	5 - 9	По плану	Классные руководители
11	Участие в мероприятиях Службы медиации	8	По необходимости	Классные руководители Руководитель службы медиации Советник
12	Информирование о возможностях психологического консультирования, о возможностях службы медиации, о службах психолого-педагогической помощи, едином телефоне доверия, о бесплатной юридической помощи	5 - 9	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР Советник
Модуль «Профилактика и безопасность»				

1	Профилактическая операция	5 - 9	Сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
	«Подросток»			Классные руководители
2	Акция «Внимание, дети!»	5 - 9	Сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
3	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	5 - 9	Сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
4	Социально-психологическое тестирование	5 - 9	октябрь	Зам.директора по ВР
5	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	5 - 9	ноябрь	Классные руководители
6	Инструктаж «Осторожно, гололед!»	5 - 9	декабрь	Классные руководители
7	Инструктаж «Безопасный Новый год»	5 - 9	декабрь	Классные руководители
8	Встречи с инспектором ПДН, сотрудниками прокуратуры, врачом-наркологом	5 - 9	В течении года	Зам.директора по ВР
9	Профилактическая работа с обучающимися (служба медиации, Совет профилактики, школьный ППК, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5 - 9	В течении года	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник
10	Развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте)	5 - 9	В течении года	Зам.директора по ВР Классные руководители
11	Проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма	5 - 9	В течении года	Зам.директора по ВР Классные руководители
12	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений	5 - 9	В течении года	Зам.директора по ВР Классные руководители
13	Проведение мероприятий по профилактике аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних	5 - 9	В течении года	Зам.директора по ВР Классные руководители
14	Проведение мероприятий в рамках недель/декад профилактики: тематические мероприятия по противодействию ВИЧ-инфекции; мероприятия в рамках декады ЛБ, ПБ неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»; декада правовых знаний.	5 - 9	В течении года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»				
1	Тематические лектории и встречи с	5 - 9	В течении года	Зам.директора по ВР

	мед. специалистами.			Классные руководители
2	Профориентация, трудоустройство, летняя занятость учащихся, семинары, тренинги, тестирование, круглые столы совместно с ЦЗ Закаменского района	8 - 9	Февраль - май	Зам.директора по ВР
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1	Экскурсии на предприятие, природу, походы выходного дня и др.	5 - 9	В течении года	Зам.директора по ВР
2	Литературные, исторические, экологические походы для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны	5 - 9	В течении года	Классные руководители
3	Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта	5 - 9	В течении года	Зам.директора по ВР

Календарный план воспитательной работы

МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ»

уровень СОО 2024-2025 уч.год

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	10 - 11	01.09	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	10 - 11	03.09	Классные руководители Советник
3	Всероссийский урок безопасности в рамках Месяца безопасности	10 - 11	05.09	Классные руководители Советник
4	Церемония поднятия государственного флага под исполнение государственного гимна	10 - 11	каждый учебный понедельник	Зам.директора по ВР Советник
5	Международный день пожилых людей «Мы рядом»	10 - 11	01.10	Классные руководители Советник
6	День учителя	10 - 11	05.10	Зам.директора по ВР Советник
7	День отца в России	10 - 11	16.10	Классные руководители Советник
8	Праздник «Золотая осень»	10 - 11	15.10	Классные руководители Советник
9	День народного единства	10 - 11	04.10	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник
10	Урок здоровья	10 - 11	21.11 - 26.11	Зам.директора по ВР Классные руководители
11	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10 - 11	09.12	Зам.директора по ВР Классные руководители
12	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10 - 11	12.12	Классные руководители Советник
13	Новогодний Бал-маскарад	10 - 11	последняя неделя декабря	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник
14	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10 - 11	27.01	Классные руководители
15	День российской науки	10 - 11	08.02	Зам.директора по ВР

				Классные руководители
16	Международный день родного языка	10 - 11	21.02	Зам.директора по ВР Классные руководители.
17	«А ну-ка, парни» праздничное соревнование, посвященное Дню защитника Отечества	10 - 11	22.02	Классные руководители Зам.директора по ВР Советник
18	Международный женский день 8 марта	10 - 11	первая неделя марта	Классные руководители Зам.директора по ВР Советник
19	День воссоединения Крыма с Россией	10 - 11	18.03	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник
20	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10 - 11	19.04	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник
21	Всемирный день Земли	10 - 11	2.04	Классные руководители
22	Праздник Весны и труда	10 - 11	01.05	Классные руководители
23	День Победы	10 - 11	09.05	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник
24	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10 - 11	09.05	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник
25	День славянской письменности и культуры	10 - 11	24.05	Классные руководители
26	Последний звонок	11	25.05	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник

Модуль «Классное руководство»

1	Составление социальных паспортов	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
2	Общешкольный классный час «Разговоры о важном»	10 - 11	каждый учебный понедельник 1 уроком	Зам.директора по ВР Классные руководители
3	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10 - 11	в течение года	Классные руководители
4	Единый классный час, посвященный празднику День знаний	10 - 11	01.09	Классные руководители
5	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10 - 11	в течение года	Классные руководители
6	Индивидуальная работа с обучающимися	10 - 11	в течение года	Классные руководители
7	Работа с родителями или законными представителями	10 - 11	в течение года	Классные руководители
8	Родительские собрания	10 - 11	1 раз в четверть	Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

1	«Разговоры о важном»	10 - 11	в течение года каждый понедельник	Зам.директора по ВР Классные руководители
2	Финансовая грамотность	10 - 11	согласно расписания	Руководитель кружка
3	Занимательно о русском языке	10 - 11	согласно расписания	Руководитель кружка
4	Волонтеры России	10 - 11	согласно расписания	Руководитель кружка

5	Волейбол	10 - 11	согласно расписания	Руководитель кружка
Модуль «Урочная деятельность»				
1	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10 - 11	в течение года	Педагоги школы Классные руководители
2	Всероссийский «Урок Цифры»	10 - 11	по графику	Педагоги школы Классные руководители
3	Урок правовой культуры «Имею право знать»	10 - 11	14.03	Педагоги школы Классные руководители
4	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10 - 11	28.04	Педагоги школы Классные руководители
5	Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	10 - 11	май	Педагоги школы Классные руководители
6	Урок, посвящённый знамени Победы	10 - 11	05.05	Педагоги школы Классные руководители
7	Открытые уроки	10 - 11	в течение года	Педагоги школы Классные руководители
Модуль «Самоуправление»				
1	Выборы органов классного самоуправления	10 - 11	сентябрь	Классные руководители Советник
2	Формирование и организация работы Совета старшеклассников	10 - 11	октябрь	Классные руководители, Советник, Зам.директора по ВР
3	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	10 - 11	в течение года	Классные руководители, Советник, Зам.директора по ВР
4	Работа в классных коллективах в соответствии с планом	10 - 11	в течение года	Классные руководители Советник
5	Участие в общешкольных мероприятиях	10 - 11	в течение года	Классные руководители Советник
6	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10 - 11	в течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник
Модуль «Детские общественные объединения»				
1	Всероссийская акция «Высадка деревьев в честь погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945г»	10 - 11	май	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник
2	Всероссийская акция «День учителя»	10 - 11	октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник
Модуль «Профориентация»				
1	Классные встречи с известными людьми поселка и района	10 - 11	октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник
2	Проведение тематических классных часов по профориентации	10 - 11	в течение года	Классные руководители
3	Дни открытых дверей в узах и вузах	10 - 11	январь - май	Зам.директора по ВР Классные руководители
4	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов	10 - 11	по расписанию	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				

1	Оформление классных уголков	10 - 11	в течение года	Классные руководители
2	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10 - 11	в течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
3	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций к праздникам	10 - 11	в течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Модуль «Работа с родителями» (законными представителями)				
1	Общешкольные родительские собрания	10 - 11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, УВР
2	Классные родительские собрания	10 - 11	1 раз в четверть	Классные руководители
3	Родительский всеобуч	10 - 11	в течение года	Классные руководители
4	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	10 - 11	сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник
5	Создание комиссии по родительскому контролю за горячим питанием	10 - 11	сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
6	Информационное оповещение через школьный сайт	10 - 11	в течение года	Зам.директора по ВР Ответственный за сайт
7	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	10 - 11	по обращению	Педагог-психолог Соц.педагог Кл.руководители Зам.директора по ВР Советник
8	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	10 - 11	по необходимости	Классные руководители Соц.педагог
9	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10 - 11	по плану	Классные руководители
10	Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок, экскурсий	10 - 11	по плану	Классные руководители
12	Информирование о возможностях психологического консультирования информирование о возможностях медиации информирование о службах психолого-педагогической помощи, едином телефоне доверия информирование о бесплатной юридической помощи	10 - 11	по необходимости	Педагог-психолог Соц.педагог Кл.руководители Зам.директора по ВР Советник
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Профилактическая операция «Подросток»	10 - 11	сентябрь	Соц.педагог Классные руководители
2	Акция «Внимание, дети!»	10 - 11	сентябрь	Соц.педагог Классные руководители
3	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	10 - 11	сентябрь	Соц.педагог Классные руководители Советник
4	Социально-психологическое тестирование	10 - 11	октябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог

5	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	10 - 11	ноябрь	Классные руководители
6	Инструктаж «Осторожно, гололед!»	10 - 11	декабрь	Классные руководители
7	Инструктаж «Безопасный Новый год»	10 - 11	декабрь	Классные руководители
8	Встречи с инспектором ПДН, сотрудниками прокуратуры, врачом-наркологом	10 - 11	в течении года	Зам.директора по ВР
9	Профилактическая работа с обучающимися (служба медиации, Совет профилактики, школьное ППК, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10 - 11	в течении года	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник
10	Развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте)	10 - 11	в течении года	Зам.директора по ВР Классные руководители
11	Проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма	10 - 11	в течении года	Зам.директора по ВР Классные руководители
12	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений	10 - 11	в течении года	Зам.директора по ВР Классные руководители
13	Проведение мероприятий по профилактике аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних	10 - 11	в течении года	Зам.директора по ВР Классные руководители
14	Проведение мероприятий в рамках недель/декад профилактики: тематические мероприятия по противодействию ВИЧ-инфекции; мероприятия в рамках декады ЛБ, ПБ неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»; Декада правовых знаний.	10 - 11	в течении года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»				
1	Профориентация, трудоустройство, летняя занятость учащихся, семинары, тренинги, тестирование, круглые столы совместно с ЦЗ Закаменского района	10	февраль - май	Зам.директора по ВР
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1	Экскурсии, походы выходного дня в музей, на предприятие, природу и др.	10 - 11	в течении года	Зам.директора по ВР Советник
2	Литературные, исторические, экологические походы для изучения историко-культурных мест, событий,	10 - 11	в течении года	Классные руководители

	биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны			
3	Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта	10 - 11	в течении года	Зам.директора по ВР